

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина»
городского округа Самара

«Обсуждено и Принято»
На педагогическом совете
Протокол № 11
От «28» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы № 35
Н.С.Мушкат
Приказ № 330
От «1» сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ Школы № 35 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81);
- Приказ Минобрнауки России от 20.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

1.2. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной деятельности. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-11 классах по четвертям.

2.2. Отметку за текущий контроль (текущая отметка) выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок (отметок) и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так,

чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие в соответствии с рабочей программой.

2.6. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант (с грамматическим заданием), сочинение, изложение и др.

2.7. Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

2.8. Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.9. Система оценки контрольной работы осуществляется на основе «Единых требований к отметке и оценке учебных достижений обучающихся» (Приложение №1).

2.10. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных электронных журналах в виде отметок.

2.11. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе: «5», «4», «3», «2».

2.12. По бинарной системе «зачтено» или «не зачтено» оцениваются предметы:

- «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах;

2.13. При изучении элективных, предпрофильных курсов, курсов внеурочной деятельности по итогам года применяется бинарная (зачёт/незачёт) система оценивания.

2.14. При выставлении отметки за четверть используется средневзвешенная система оценки см. п. 5.2. Положения о средневзвешанной отметке в МБОУ Школе № 35 г.о. Самара.

2.15. Отметки за год выводятся как среднее арифметическое всех четвертных отметок во 2-11 классах и выставляются целыми числами по правилам математического округления в соответствии с положительной или отрицательной динамикой.

Примеры положительная динамика:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
3	4	3	4	4
3	3	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

Примеры отрицательная динамика:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	4	3	3	3
3	4	4	3	3
4	3	4	3	3
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
5	4	4	5	4

2.16. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.18. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.19. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20. Обучающиеся, находящиеся на лечении в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.21. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

2.22. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам или вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины более 50% учебного времени или если не набрано минимальное количество оценок не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с его родителями (законными представителями). Обучающиеся имеют право сдать пропущенный материал в форме зачетов. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная (полугодовая) отметка. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения педагог-предметник направляет классному руководителю. Классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за своевременную явку обучающихся для сдачи зачетов несут его родители (законные представители).

Чтобы оценка за четверть была выставлена, необходимо получить минимум:

- 3 отметки - при изучении предмета 1 ч в неделю;

- 5 отметок - при изучении предмета 2 ч в неделю;
- 6 отметок - при изучении предмета 3 ч в неделю;
- 7 отметок - при изучении предмета 4 ч в неделю;
- 9 отметок - при изучении предмета 5 ч в неделю;
- 11 отметок - при изучении предмета 6 ч в неделю.

Важно: неаттестация ученику может быть выставлена лишь в двух случаях — при пропуске более 75% времени обучения, или если не набрано минимальное количество оценок.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов накопленной оценки. Сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана определяются годовым календарным графиком с 10 мая по 25 мая.

3.5. Промежуточная аттестация на основе результатов накопленной оценки

проводится в форме зачета результата средней арифметической отметки за четверти во 2-11 классах.

3.6. Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы- в форме семейного образования (обучающиеся начального, основного, среднего общего образования).

3.7 Промежуточная аттестация на основе результатов накопленной оценки проводится в форме зачета результата оценок за четверть и выставляется в соответствии с положительной или отрицательной динамикой.

Примеры положительная динамика:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
3	4	3	4	4
3	3	4	4	4
4	3	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

Примеры отрицательная динамика:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	4	3	3	3
3	4	4	3	3
4	3	4	3	3
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
5	4	4	5	4

3.8 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.9 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.10 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.11 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13 На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов Педагогический Совет школы принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации.

4. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля результатов обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

4.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник обучающегося.

4.6. При организации и проведении промежуточной аттестации как отдельной процедуры обучающихся школа обязана создать условия для ее прохождения обучающимися.

4.7. При прохождении промежуточной аттестации как отдельной процедуры обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации;
- получать помощь педагога-психолога.

4.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за промежуточную аттестацию как отдельную процедуру, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Срок действия данного Положения

5.1. Срок действия Положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ Школы № 35 г.о. Самара, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

1. Основные разделы системы оценивания.

1.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся
Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

1.2. Критерии выставления отметок.

1.2.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность — это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

1.2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию

ошибки их количество. В МБОУ Школе № 35 г.о. Самара принята балльная шкала отметок:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем содержания ответа составляет 90-100% от необходимого (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем содержания ответа составляет 66-89 % от необходимого (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Объем содержания ответа составляет 50-65% от необходимого (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем содержания ответа составляет менее 50% от необходимого (неправильный ответ), отсутствие ответа.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	базовый	«3»
менее 50%	ниже базового	«2»