

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина»  
городского округа Самара

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 30.08.2021

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №35  
г.о. Самара  
Н.С.Мушкат  
от 01.09.2021 № 247



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРЕДМЕТНОМ ПРЕПОДАВАНИИ**  
**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

# Положение о предметном обучении в начальной школе

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 -ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011г.).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ Школы № 35 г.о. Самара в организации образовательного процесса в начальной школе.

1.3. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм предметного обучения в начальной школе МБОУ Школе № 35 г.о. Самара.

1.4. Работа по внедрению предметного обучения в начальной школе МБОУ Школы № 35 г.о. Самара направлена на развитие традиционной и создание новой практики в образовательном учреждении.

1.5. Введение предметного обучения в начальной школе не влечет за собой изменения типа и вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.6. Основанием введения, применения предметного обучения в начальной школе является решение вопроса повышения качества на уровне начального общего образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, производственная необходимость.

## 2. Цели и задачи введения предметного обучения в начальной школе

2.1. Целью введения предметного обучения в начальной школе является

- создание условий для повышения качества личностных, предметных и метапредметных результатов, обучающихся на уровне начального общего образования;
- высокопрофессиональное сопровождение обучающихся на уровне начального общего образования.

2.2. Задачи предметного обучения:

- формирование условий для повышения устойчивой мотивации к обучению,



- снижение рисков дезадаптации обучающихся, таких, как хроническая неуспеваемость, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением;
- создание мотивации для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;
- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
- формирование ведущего типа деятельности младшего школьника, а именно учебной;
- развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям школьника.

### **3. Порядок введения предметного обучения в начальной школе**

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

3.2. Предметное обучение в начальной школе вводится на одной-двух параллелях начальной школы.

3.3. В ходе предметного обучения в начальной школе, реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии.

3.4. Методическое объединение педагогов начальных классов рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. Анализ работы предметного обучения в начальной школе представляет заместитель директора по начальной школе.

3.5. Педагогические работники начальной школы:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом;
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют научно-методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием предметного преподавания.



3.7. Администрация МБОУ Школы № 35 г.о. Самара совместно с Педагогическим советом в конце года рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. По результатам рассмотрения директор принимает решение о продолжении или нецелесообразности дальнейшего применения предметного преподавания.

#### **4. Содержание предметного обучения в начальной школе**

4.1. Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом в соответствии с уровнем класса и образовательной программой конкретного предмета.

4.3. На основе учебного плана составляется календарный план-график учебного процесса для каждого класса с указанием количества часов и количеством учебных тем по каждому предмету.

4.4. Организация и порядок проведения контроля знаний, обучающихся по каждому предмету, определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по начальной школе.

4.5. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.

4.6. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **5. Кадровое и финансовое обеспечение**

5.1. Финансирование деятельности предметного обучения в начальной школе осуществляется за счет бюджетных средств, в соответствии с нормативом финансирования образовательной организации.

5.2. Финансирование деятельности учителей-предметников начальной школы осуществляется в соответствии с количественной часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией и количеством обучающихся в отдельном классе.

5.3. Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов-предметников являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов обучающихся, использование передовых педагогических технологий.