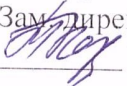


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина»
городского округа Самара

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 35
Н.С.Мушкат
Приказ № 295
От 31 августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Т.В.Казурова

Программа рассмотрена на заседании
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дорогами добра»
для учащихся 5 -7 классов

Форма организации: волонтерское движение

Направление: ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Срок реализации: 3 года

Программа составлена заместителем директора по ВР Красновой Ириной Владимировной

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной развивающей деятельности «Дорогами добра» разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования
- 3.Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Школа №35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» г.о. Самара

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Цели программы:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- 3.Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Дорогами добра» рассчитана на учащихся 6-7 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное

время **один раз в неделю - 34 учебных недель**. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Дорогами добра»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Дорогами добра» проявляются в:

- расширении круга приемов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
 - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
 - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
 - умении организовывать волонтерскую деятельность;
 - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и дает юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развертываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию.
2 уровень Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.	Педагог должен инициировать и организовать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать ее, высказывать свое мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей и т.д.
3 уровень	Потребность в	Педагог ставит цели

<p>Получение школьником самостоятельного общественного действия опыта</p>	<p>самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества</p>	<p>конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребенка к осуществлению самостоятельного общественного действия.</p>
---	---	--

3. Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к ее осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает

разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности, и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы — «Дорогами добра» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

4. Тематическое планирование

1 год обучения

№	Название раздела	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1.	«Из истории волонтерского движения в мире и России»			
	Права и обязанности волонтера	1	2	3
	Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	1	3	4
	Особенности волонтерского движения в РФ	1	2	3
2.	«Познаю себя и других»			
	Моя индивидуальность	1	1	2

	Помогая другим, мы помогаем себе	1	2	3
	Мастер-класс		5	5
3.	«Учимся работать с документами»			
	Правовые акты и документы волонтерской деятельности	1		1
	Книжка волонтера		1	1
	Паспорт волонтера	1		1
4.	«Участие в благотворительных акциях»			
	Как создаются благотворительные акции	1	4	5
	Участие в акциях		6	6
	ИТОГО	9 (26,47%)	25 (73,57%)	34 (100%)

2 год обучения

№	Название раздела	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1.	«Волонтерское движение в России»			
	История возникновения волонтерского движения	1	2	3
	Занятия по гражданской обороне с волонтерами	1	3	4
	Права волонтера	1	2	3
2.	«Создание волонтерского отряда»			
	Тимбилдинг	1	5	6
	Мастер-класс	1	3	4
3.	Работа с документами			
	«Обработка документов»	1	2	3
	Регистрация	1	3	4
	Хранение документов	1	2	3
4.	«Благотворительные акции»			
	Организация благотворительной акции	1		1
	Проведение благотворительной акции		3	3
	ИТОГО:	9	25	34

		(26,47%)	(73,53%)	(100%)
--	--	----------	----------	--------

5. Содержание курса

1 год обучения:

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1-3	Права и обязанности волонтера	Проект положения о волонтерском отряде.	Лекция; Практические занятия.
4-7	Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	Знание личностных качеств волонтера, особенности волонтерства.	Лекция; практические занятия на обработку полученных знаний.
8-10	Особенности волонтерского движения в РФ	Волонтерское движение в мире и за рубежом, развитие волонтерского движения.	Лекция; Практические занятия.
11-12	Моя индивидуальность	Знание понятий «личность», «индивид», тренинг «Каков я на самом деле», тренинг «Мои сильные и слабые стороны».	Лекция; ролевая игра; практическое задание на обработку полученных знаний.
13-15	Помогая другим, мы помогаем себе	Знание разных видов эмоций, тренинг «Человек рождается для добрых дел».	Лекция
16-20	Мастер-класс	Знание видов и типов мастер-классов. Отработка навыков разработки мастер-классов и проведение мастер-класса.	Поисковая деятельность; Дискуссия; Творческий проект.
21	Правовые акты и документы волонтерской деятельности	Знание правовой базы.	Лекция.
22	Книжка волонтера	Знание заполнения книжки волонтера.	Поисковая деятельность.
23	Паспорт волонтера	Знание правил для заполнения сведений.	Лекция.
24-28	Как создаются благотворительные акции	Знание правил организации благотворительных акций.	Лекция; Практические занятия.
29-34	Участие в акциях	Знание видов благотворительных акций, участие в них и применение полученных навыков.	Творческая деятельность

2 год обучения:

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
---	---------------	-------------------------	---

1-3	История возникновения волонтерского движения	Знание основных положений, прав и обязанностей волонтеров и волонтерского движения.	Лекция; Практическое задание на обработку полученных знаний.
4-7	Занятия по гражданской обороне с волонтерами	Знание основных положений о гражданской обороне в РФ.	Лекция; Практические занятия.
8-10	Права волонтера	Знание основных положений и правовых актов.	Лекция; Практические занятия на обработку полученных знаний.
11-16	Тимбилдинг	Знание основных понятий о командообразовании, умение работать в коллективе.	Лекция; Ролевая игра; Практическое задание на обработку полученных знаний.
17-20	Мастер-класс	Знание видов и типов мастер-классов. Отработка навыков разработки и проведения мастер-класса.	Поисковая деятельность; Дискуссия; Творческий проект.
21-23	Обработка документов	Знание основных понятий по обработке документов, изучение видов документации.	Лекция; Практические занятия.
24-27	Регистрация	Знание правил заполнения документов.	Лекция; Практическое задание на обработку полученных знаний.
28-30	Хранение документов	Знание правил архивизации документов.	Лекция; Практические занятия.
31	Организация благотворительной акции	Знание правил по организации благотворительных акций.	Лекция.
32-34	Проведение благотворительной акции	Умение организовывать мероприятие с применением полученных навыков.	Творческий проект.