


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина»
городского округа Самара

Утверждаю
Директор  Н.С.Мушкат
Приказ № 336 от
«01» сентября 2022 г.



Проверено
Зам. директора по УВР
 Т.В.Казурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов

«Человек и закон»

Форма организации: социальные практики

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена учителем обществознания Казуровой Т.В.

Пояснительная записка.

Предпрофильный курс «Человек и закон» предназначен для развития правовой культуры школьников 8-9 классов, привлекает учащихся поиском необходимой правовой информации для подготовки итоговых работ, способствует воспитанию ключевой компетенции личности в сфере гражданско-правовой, интеллектуальной, коммуникативной деятельности.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
4. Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
5. ООП МБОУ Школы № 35

В содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющую образования.

В содержании школьного образования большее внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий, решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

Воспитание законопослушного гражданина должно начинаться с осознания своих прав и обязанностей, независимо от возраста.

Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную жизненную позицию в сложном и быстро меняющемся мире.

Цели курса:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников на основе освоения ими правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся в поиске необходимой правовой информации.
3. Воспитание ключевой компетенции личности в сфере гражданско-правовой, интеллектуальной, коммуникативной деятельности.

Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с основными правами и обязанностями ребенка.
2. Развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни.
3. Уважение к правам человека и нормам международного права.
4. Формирование активной гражданской позиции.
5. Оказание помощи при социальной адаптации личности.

Формы занятий:

- Практические занятия.
- Игра.
- Контроль и оценивание.
- Лекция.
- Дискуссия.
- Самостоятельная работа.

На изучение курса отводится 1 час в неделю внеурочной деятельности. В год 34 часа.

2. Тематический план

№	Содержание обучения. Разделы и темы.	Кол-во часов.
---	--------------------------------------	---------------

1.	<p>Раздел 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.</p> <p>1). Входной контроль. «Я и мои права» (тестирование)</p> <p>2). Из истории борьбы человечества за естественные права (лекция)</p>	1 час
2	<p>Раздел 2. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО НА ЗАЩИТЕ МОИХ ПРАВ.</p> <p>1). Международные и российские документы, защищающие мои права (лекция) (ДПЧ, ДПР, Конвенция по правам ребенка, Закон Костромской области)</p> <p>2). Практическая работа с документами.</p>	<p>2 часа:</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>
3.	<p>Раздел 3. Я – ГРАЖДАНИН СТРАНЫ. (мои права и обязанности по Конституции РФ)</p>	1 час
4.	<p>Раздел 4. ШКОЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ</p> <p>1). Устав школы, Единые правила для учащихся. (лекция с элементами практической работы с документами)</p> <p>2). Практическая работа «Кодекс чести ученика 13-ой»</p>	<p>2 часа:</p> <p>1 час.</p> <p>1 час.</p>
5.	<p>Раздел 5. Я И МОИ РОДИТЕЛИ.</p> <p>1). Законодательная основа семейных отношений</p> <p>2). Планирование проекта «ДОМОСТРОЙ» (домашняя работа)</p>	1 час
6.	<p>Раздел 6. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ:</p> <p>1). Должное и сущее.</p> <p>2). Если бы я был министром образования (дискуссия).</p>	<p>2 часа:</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>

7.	<p>Раздел 7. МОЕ ПРАВО НА ТРУД и ЗАЩИТУ ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ.</p> <p>1). Лекция по ТК РФ.</p> <p>2). Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.</p>	<p>2 часа:</p> <p>1 час.</p> <p>1 час</p>
8.	<p>Раздел 8. РЕБЕНОК И НАСИЛИЕ.</p> <p>1). Подготовка буклетов «Дети жертвы взрослой жестокости»</p>	1 час
9.	<p>Раздел 9. Я И ЗАКОН.</p> <p>1. Почему я должен следовать закону (лекция с элементами беседы)</p> <p>2). За что я в ответе (ответственность несовершеннолетних, правоспособность, дееспособность)</p>	<p>2 часа:</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p>
10.	<p>Раздел 10. ИЗ МИРА ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ.</p> <p>(встреча с представителями правоохранительных органов)</p>	1 час
11.	Итоговое тестирование, защита проектов.	1 час

Варианты итоговых работ:

*КОДЕКС ЧЕСТИ УЧЕНИКА

*Проект «ДОМОСТРОЯ»

*Буклет «Дети – жертвы взрослого насилия»

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации 1993г., ТК РФ, СК РФ, АК РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Костромской области «О гарантиях прав ребенка в Костромской области»
4. Основы правовых знаний. в 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл (Володина С.И., Полиевктова А.М., и др.) Москва, 2002г.
5. Сборник документов и материалов. Москва, «Международные отношения», 1989г.