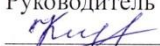


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина»  
городского округа Самара

Утверждаю  
Директор  Н.С.Мушкат  
Приказ № 336 от  
«01» сентября 2022 г.



Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Казурова

Программа рассмотрена на заседании  
МО классных руководителей  
Протокол № 1 от 29 августа 2022г.  
Руководитель МО  
 И.В.Краснова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 10 - 11 классов  
«Нравственные основы семейной жизни»

Форма организации: социальные практики

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Курилкина Мария Васильевна учитель химии

## 1. Пояснительная записка

Программа «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся на уровне среднего общего образования направлена на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- ООП ООО МБОУ Школы № 35 г.о. Самара;

- авторской программой Д. А. Моисеева, Н.Н. Крыгиной «Нравственные основы семейной жизни».

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся. Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

***Целевая установка программы «Нравственные основы семейной жизни»:***  
формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей

### ***Задачи:***

-ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;

-осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;

-снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;

-формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных и семейных устоев;

-воспитание обучающихся в духе ответственного родительства;

- ознакомление с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Содержание учебного курса основано на данных педагогике, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи.

Программа «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа «Нравственные основы семейной жизни» призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностное развитие учащихся:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной творческой деятельности;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

### **Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными обучающимися и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;

- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

### **Социальное развитие учащихся:**

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах.

### **Предметные:**

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать роль духовных ценностей в обществе и семье;</li> <li>- знаниям о культурных традициях народов России;</li> <li>-представлениям о мужественности и женственности;</li> <li>-понимать социальный институт семьи и брака;</li> <li>-понимать различия между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСе;</li> <li>-понимать причины супружеских конфликтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;</li> <li>- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</li> </ul>

### **Воспитательные результаты**

#### **Первый уровень результатов:**

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

#### **Второй уровень результатов:**

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Третий уровень результатов:**

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника традиционной модели семьи.

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во аудиторных занятий	Кол-во внеаудиторных занятий	Общее количество занятий
1	Введение	1		1
2	Личность и межличностные отношения	6		6
3	Возраста семьи	10	3	13
4	Я-семья-общество	5	5	10
5	Для чего я живу	2	2	4
	Итого	24 (70 %)	10 (30 %)	34 (100%)

### 4. Содержание курса

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Что такое счастье?	Как достичь счастье в современном мире.	Этическая беседа
2-3	Понятие личности. Тайна возраста и пола	Понятие направленности личности, смысл жизни. Индивид. Кризис переходного возраста. Биологические особенности возраста. Психология половых различий	Деловая игра
4	Быть или казаться.	Ценность человеческого общения. Взаимопонимание.	Викторина

		Лицо и личина. Честность и лицемерие. Манипуляция сознанием.	
5	Стыд и совесть	Понятие стыда и совести. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность	КТД
6	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Дружба как школа самораскрытия и понимания человека	Познавательные игры
7	Мужественность и женственность.	Понятие мужественности и женственности. Отношение к юношам и девушкам. Искаженное понимание понятий и его последствия для человека, семьи, общества.	Этическая беседа
8	Любовь и влюбленность	Понятие любви. Первая любовь. Особенности романтической любви. Этапы отношений.	Этическая беседа
9-10	Добрачный и предбрачный период.	Любовь в подростковом периоде. Мотивы вступления в брак. Нравственность как основа отношений.	Этическая беседа Викторина
11	Союз двух родов	Знакомство с новыми	КТД

		родственниками. Помолвка и сватовство.	
12	Самый важный день	Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды, нормы брака. Обязанности супругов.	Познавательные игры
13	Первый год совместной жизни	Супружество. Особенности семейных отношений.	Этическая беседа
14	Семья в ожидании ребенка	Для чего нужны дети. Рождение, воспитание, социализация детей	Этическая беседа
15-16	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным.	Жизнь как великий дар. Влияние аборта на здоровье и психику женщины. Второй кризис семейной жизни, пути преодоления.	Этическая беседа
17	Родители и дети	Особенности воспитания в многодетной семье.	Деловая игра
18	Уроки семейного взросления	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Культура общения в семье.	Этическая беседа Викторина
19-20	Супружеское многолетие. Семейные конфликты.	Семья людей старшего возраста. Бабушки и	КТД

		дедушки.	
21	Типы и функции семьи	Классификация типов семей. Функции семьи .	Познавательные игры
22	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи.	Этическая беседа
23	Семья и государство.	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ. Проблемы, с которыми сталкивается семья в современном мире.	Деловая игра
24	Иерархичность семейных отношений	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.	Этическая беседа Викторина
25	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Старшие и младшие дети.	КТД
26	Старшие члены семьи.	Уважительное отношение к старшим членам. Забота о старых.	Этическая беседа
27-28	Традиции семьи, рода, народа. Патриотическое воспитание.	Трансляция традиций в череде поколений. Патриотизм. Идея служения.	Этическая беседа



29	Трудовое воспитание в семье.	Понятие труд. Труд семейный и общественный. Отношение к своим обязанностям. Труд как социальная норма и отклонения от нее.	Деловая игра
30	Половое воспитание в семье.	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Социальные факторы формирования семейных установок.	Этическая беседа
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	Представления о семейных ценностях в России в истории. Основы советской семьи. Подходы к изучению семейной культуры. Примеры гармоничных семей.	Викторина
32-34	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Жизнь в союзе мира.	Этическая беседа, дебаты.

