

«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы
№ 35

протокол № 10
от «26» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 35
г.о. Самара
Н.С.Мушкат
приказ № 335
от «01» сентября 2022г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
6 - 9 классы

МБОУ Школы № 35 г.о. Самара использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования ГБОУ СОДБЦ и ЦСМ для реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОУ.

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительному, общекультурному – принимают участие все педагогические работники МБОУ Школы № 35 г.о. Самара (учителя, психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОУ. В параллелях с 5-9 класс могут быть организованы объединённые группы (в зависимости от выбора учащихся и родителей).

Модель внеурочной деятельности выстроена в системе функционирования «Школ профессионального становления» (далее «Школ») с 5-9 класс с целью ранней профориентации учащихся. Курсы внутри «Школ» изменяются с учётом возрастных особенностей учащихся (см. приложение). Учащиеся могут посещать «Школы» выбранного направления, изменяя свой выбор на следующий год. Осуществляя «профессиональные пробы» ученик должен к концу 9-го класса определиться с направлением обучения в старших классах или выбрать дальнейшее направление обучения вне школы (переход в техникумы, училища, колледжи, лицеи). На протяжении обучения в «Школах» достижения учащихся, изменения направления их вида деятельности фиксируются в рамках курса «Я и моя профессия». Курс «Я и моя профессия» содержит:

- психолого-педагогический блок (диагностика);
- информационный блок (информация о профессиях);
- практический блок («производственные» экскурсии; встречи с «мастерами своего дела» (люди различных профессий), выполнение творческих проект

В 9-х классах с целью самоопределения обучающихся с выбором профессии 2 часа внеурочной деятельности используется для предпрофильной подготовки. Обучающимся предлагаются ориентационные и пробные курсы, которые построены по модульному принципу, что обеспечивает возможность сделать новый выбор по четвертям. Из предложенных курсов учащимся необходимо выбрать 4 курса.

№ пп	Название запланированных ПРОБНЫХ (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ППК)	Кол-во часов на год	Название запланированных ОРИЕНТАЦИОННЫХ курсов (ОПК)	Кол-во часов на год
1	Физика в твоей профессии	17	Человек и закон	17
2	Знакомьтесь модуль	17	Мир информационных технологий	17
3	Журналистика – шаг в профессию	17	Природа и здоровье человека	17
4	Я и моя профессия	17	Основы черчения и дизайна	17

Курсы «Я и моя профессия», «Функциональная грамотность», «баскетбол», являются еженедельными регулярными курсами. «Школа искусств» реализуется частично через кружок (регулярный курс) и через мероприятия. «Школа молодого инженера», «Школа вожатых», «Школа лидера», «Пресс-центр», «Школа юного натуралиста», «Школа юного экскурсовода» организуется через сетевое взаимодействие со Станцией юннатов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для 6 -9 х классов,
ФГОС ООО,
в 2022-2023 учебном году

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Школы № 35 г.о. Самара разработан на основе:

- *нормативно-правовых документов федерального уровня:*
- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. 29.12.2014, пункт 13)
- Письмо МО РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011 № 03-296

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 6 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООО ООП.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Школа № 35 г.о. Самара направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Курс «Функциональная грамотность» включает в себя следующие модули

Модуль	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление
Количество часов на изучение	0,5 час	1 час	0,25 часа	0,25 часа

Занятия по модулям математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление проводятся 1 раз в 2 недели.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- **общинтеллектуальное**
- **спортивно - оздоровительное направление**
- **общекультурное**
- **социальное**
- **духовно-нравственное**

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности **в сроки с 10 по 25 мая.**

Формы промежуточной аттестации: выставка работ, участие в научно-исследовательской конференции, концерт, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, тестирование, анкетирование.

Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания.

Курсы внеурочной деятельности оцениваются за год «зачет», «незачет».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 6 -9 х классов**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5абв	6абв	7абвг	8абв	9аб	
Духовно-нравственное	Дорогами добра	Волонтерский отряд		3	4			7
	История Самарского края			3				3
Социальное	Я и моя профессия	Социальные практики		3	2	1,5		6,5
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция		1	1	1		3
	Футбол	Секция		2	1	0,5		3,5
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности			6	8	9	6	29
	Формирование орфографической зоркости			3				3
Общекультурное	Разговор о важном			3	4	3	2	12
	Проектная деятельность			3	4			7
	Информационная безопасность					3		3
	Предпрофильная подготовка						4	4
Итого				27	24	18	12	81