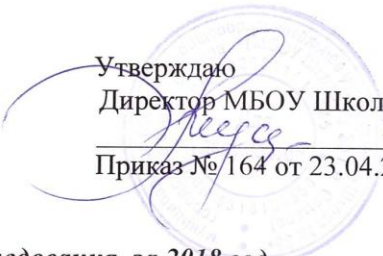


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35»
городского округа Самара

РОССИЯ, 443080 г. Самара, ул. Блюхера, д. 3
тел/факс: (846) 205-01-21; 205-01-19; 205-01-22; e-mail: mboy35@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом Школы
Протокол № 2 от 19.04.2018

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 35 г.о. Самара

Н.С.Мушкат
Приказ №164 от 23.04.2018г.

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год
муниципального общеобразовательного учреждения «Школы № 35» городского округа Самара*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35» г.о. Самара

Тип учреждения бюджетное
Вид учреждения общеобразовательная школа
Руководитель Мушкат Наталья Сергеевна
Юридический адрес 443080, г. Самара, Блюхера д.3.
Год основания 1964
Телефоны (846)205-01-21, 205 - 01-19
E-mail – mboy35@yandex.ru
Лицензия: серия 63Л01, номер 0002406 дата выдачи 1 апреля 2016

срок действия - бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.11.2018 № 879-18 серия 63А01 №0000935 до 30.04.2026

Учредители – Департамент имущественных отношений, Департамент образования Администрации городского округа Самара

Сведения о наличии структурных подразделений: дошкольные подразделения (ул.Авроры, 215; ул.Блюхера, 23)

II. Система управления организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы; осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; утверждает локальные нормативные акты Школы; несет ответственность перед государством и обществом за соблюдение требований охраны прав детей, планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы учебного заведения;

	<p>представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах; создает необходимые условия для организации внешкольной и внеклассной работы и другие.</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Формируется из числа родителей, учителей, учащихся численностью 15 человек. Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; -утверждение программы развития Школы; -выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; -определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; -согласование годового календарного учебного графика; -рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; -участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; -согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; -заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; -согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; -контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания; -согласование передачи в аренду имущества Школы; -принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной; -иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию образовательного процесса; -обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; -принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> -принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; -рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

методическое объединение учителей начальных классов (1-4);

методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

методическое объединение учителей естественно-научного цикла и прикладных предметов;

методическое объединение классных руководителей

методическое объединение учителей

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.



Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Совет школы - коллегиальный орган управления муниципального общеобразовательного учреждения «МБОУ Школа № 35» и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Родительский комитет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- Общее собрание работников – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХЧ, , социальный педагог, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты **внутришкольного контроля**, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- * контроль за выполнением программы всеобуча
- * контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- * контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- * контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- * контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- * контроль за внеклассной работой по предметам;
- * контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- * контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- * контроль за работой методических объединений;
- * контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- * контроль за самообразованием учителей;
- * контроль за состоянием методической работы;
- * контроль за повышением квалификации учителей .

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Определяющими направлениями работы школы в 2018 году стали:

реализация приоритетного национального проекта «Образование»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом их индивидуальных особенностей. На базе школы работают кружки и секции следующих направлений:

- духовно-нравственные (школа искусств, эстрадно-вокальный кружок, театральная студия, танцевальный кружок);
- социальные (школа вожатых, пресс – центр, школа лидера, волонтерский отряд);
- спортивные (баскетбол, волейбол, шахматы, основы самообороны, тхэквондо, дзюдо);
- общеинтеллектуальные (ТРИЗ, финансовая грамотность)
- общекультурные (вокал, народные промыслы, юный художник)

Система дополнительного образования школы охватывает 486 обучающихся.

В занятиях внеурочной деятельности заняты 75% школьников.

В 2018 году педагогические работники и обучающиеся МБОУ Школы № 35 г.о. Самара активно принимали участие в разнообразных мероприятиях различного уровня, показав хорошие результаты, среди них:

Всероссийский проект Российского Союза Молодежи «Мы Вместе»;

добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы»;

участие в финале конкурса "Азбука дорог", проекта ГТРК "Самара" и УГИБДД по Самарской области, трансляция от телестудии «Товарищ» на ГТРК «Самара»;

участие во всероссийском фестивале "NAUKA0+" ;

участие в фестивале юношеской прессы в ЦРК "Художественный";

участие представителей ученического самоуправления в детской профильной смене в "ДЦ Березки";

организация встречи жителей района с медиками больницы № 10 в рамках проекта "Медицина";

участие в областном форуме "Диалог на равных" с Врио губернатора Самарской области Дмитрием Азаровым в Правительстве Самарской области;

участие в Акции "Самара - город активного долголетия";

участие в торжественной линейке в честь Дня Победы совместно с Самарским государственным социально-педагогическим университетом;
участие в Параде на площади Куйбышева в День Победы;
экопризыв от школьной экокоманды «Эколидеры»;
создание заочной экскурсии по достопримечательностям города Самары;
организация семинаров по ученическому самоуправлению как победителей во Всероссийском конкурсе лидеров ученических советов (Эдилян Эрик, ученик МБОУ Школы № 35).

участие в работе:

полуфинала VI городского метапредметного эвристического марафона "Россия в мире - 2018";
молодёжной акции "Молодые молодым. Молодёжный музыкальный автобус. Комсомолу 100 лет" (учитель музыки Григорьев Л.В.);
секции учителей истории и обществознания педагогического форума-2018 «Реализация ФГОС ОО в г.о. Самара»;
организация встречи ребят с представителями Молодежного центра "Самарский" и РКЦ "Прогресс";
родительских собраний Советского района.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется на основании концепции воспитательной системы школы: воспитательных секторов (как относительно «самостоятельных» частей воспитательного процесса): Безопасность и порядок
Цель: формирование у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В рамках этой деятельности за 2018 год были спланированы и проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества: «День неизвестного солдата», «День работников органов безопасности»; единые классные часы «Самарская область сердце России», уроки безопасности по ПДД, «Железная дорога-зона повышенной опасности», акция «Спасибо, водитель!», Урока мужества, посвященного Дню Героев Отечества и Дню работников органов безопасности, проведенный совместно с Депутатом Думы г.о. Самара Валерием Барсуком и героем Афганской войны, руководителем Самарского регионального отделения Международной общественной организации ветеранов спецподразделения органов госбезопасности «ВЫМПЕЛ-С» Владимиром Антоновым и др., началась подготовка к формированию в школе Юнармейских отрядов

Образование

Цель: раскрыть личность каждого ребенка, проявить свои способности.

Организовано проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для 5-10 классов, среди 1-4 классов проводятся тематические викторины,

В течение года - предметные недели по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию, английскому языку, предметов естественно-научного цикла.

Наши ученики участвовали в районных, городских, всероссийских интеллектуальных конкурсах, в предметных олимпиадах (проект «Первый шаг в науку», «Я исследователь», «Взлет», Онлайн- олимпиады и т.д.).

Интеллект

Цель: раскрыть личность каждого ребенка, проявить свои способности.

Наши учащиеся активно участвовали в районных, городских, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, в предметных олимпиадах

Стали победителями и призёрами

- Межшкольная городская конференция «Первые шаги в науку»- 4 человека
- Городской Фестиваль «Улицы моего города»- 17 человек
- Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу»- 4 человека
- Региональный конкурс «Мир твоих открытий»- 2 человека

- Межшкольная НТК «Я—исследователь»-5 человек
- Региональный Олимпиада-турнир «Умка»- 4 человека
- Детский инклюзивный творческий фестиваль «Мы вместе!» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»- 1 человек
- Межрайонная Олимпиада по русому языку- 2 человека
- IX городская научно-практическая конференция «Математика +» - 1 человек
- IX городская интернет олимпиада «Олимпийские надежды»- 2 человека
- Региональный проект «Информационный банк экологических проблем Самарской области под эгидой ПАО «Лукойл»- 4 человека
- Конкурс по биологии «Питание и размножение растений» от проекта МЕГА ТАЛАНТ- 3 человека
- Городские Эколого-биологические чтения имени Климента Аркадиевича Тимирязева
- Всероссийский конкурс компьютерного творчества UPGRADE, номинация «Видео»; Казанский национально-исследовательский технический университет- 1 человек
- Международный интернет-конкурс «УМный Я»- 3 человека
- Международный интернет-конкурс «УникУМ» - 3 человека
- Олимпиада по английскому языку «EnglishTime»- 1 человек
- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»- 1 человек
- Городская коммуникативная игра «Коммуникация»- 1 человек
- X Международная научная конференция «Артемовские чтения»- 1 человек
- ПДД городской конкурс рисунков «Добрая Дорога Детства»- 1 человек
- Международный интернет конкурс «Кириллица» по русскому языку- 11 человек
- Региональный интернет-марафон «Территория культуры»-6 команд

Приняли участие

- Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников- 184 человека
- Городской конкурс «Золотой ключик»- 1 человек
- Учащиеся начальной школы приняли участие в международных играх «Русский медвежонок» и «Кенгуру»
- Региональный интернет-марафон «Территория культуры»-9 команд
- экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко-ёлка»- 1 человек
- Международный конкурс детских и молодежных инициатив и творчества «Как изменить мир к лучшему через культуру: от маленьких шагов к большим переменам- 2 человека
- Всероссийский конкурс «Старт в науке»- 1 человек
- Метапредметная олимпиада 7-8 классов- команда учащихся 7 класса
- Региональный конкурсе исследовательских работ учащихся «Взлёт»- 1 человек. В течение года - предметные недели по гуманитарным предметам, предметам естественно-научного цикла.

На каникулах наши ребята становятся участниками экскурсий по городам России «Вагон знаний»: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград .

Пенза

Культура и досуг

Цель: раскрыть индивидуальность каждого ученика, дать возможность самореализоваться, найти «нишу успешности». Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Направление этой работы является одним из основных в воспитательной работе с обучающимися. Учащиеся школы участвовали в оформлении школьных рекреаций ученическими работами, принимали активное участие в оформлении школы к мероприятиям (конкурс на лучшее новогоднее оформление, подготовка помещений для проведения мероприятий, тематическое украшение школы к праздникам), совершали тематические экскурсии, поездки в театр, цирк.

В рамках воспитательной работы в 2018 году запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия: Праздник «День знаний»; День учителя; День Дублера; Посвящение в первоклассники; Фестиваль ученического самоуправления «Опережая завтра»; Танцевальный конкурс «Стартины»; проект, посвященный Дню матери; Акция «Красная ленточка»; Новогодний квест; Конкурс Новогодних сказок; Торжественное мероприятие, посвященное Дню космонавтики; проведение тематических карнавальных недель; конкурс агитационных бригад по правилам дорожного движения; экологические акции; конкурс Мистер и Мисс школы; народные гуляния на праздник «Масленица»; организация и проведение бала; квест «Закрытая школа»; Последний звонок и др.

Труд и забота

Цель: развитие терпения, способности к сопереживанию, позитивного отношения к себе, окружающим людям, природе, к обществу в целом.

Созданный волонтерский отряд «Милосердие» и школьная экоманда «Эколидеры» активно принимают участие в всероссийских, городских, районных, школьных акциях:

- участие в проекте «Варежка добра»,
- участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы»,
- участие в проекте «Наша цветущая школа»,
- участие в проектах «Бумажный Бум»,
- акции по сбору крышечек в рамках проекта «Крышечка добра»,
- экологический призыв,
- конкурс «Экологическая мозаика», организованный компанией «Эковоз» и другие.

Спорт и здоровье

Цель: развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия: Участие в проекте «Зарядка от нас – здоровье для вас!», участие в акции «Самара – город активного долголетия», «Снежный марафон», Мама, папа, я - спортивная семья; Веселые старты для обучающихся начальной школы; Всемирный День футбола (соревнования школьных команд); Соревнования по волейболу среди учащихся и педагогов; Сдача норм ГТО; мероприятия по профилактике употребления вредных веществ; мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и правильного питания (классные часы, встречи, интерактивные мероприятия), Торжественное вручение значков ГТО, обучающимся школы и др.

В Школе регулярно проводятся Дни здоровья, Дни активностей, организуются выезды в лагерь «Космос 2», а также выезды в Санаторий «Волжанка».

В школе реализуется возможность потребления учащимися кислородных коктейлей.

Учащиеся начальной школы в составе организованных групп посещают бассейн «Буревестник».

В рамках внеурочной деятельности организованы спортивные секции и кружки.

Каждый год учащиеся начальной школы выезжают на оздоровительные заезды в санаторий Волжанка. В санатории учащиеся ежедневно принимают кислородные коктейли, массаж, физпроцедуры, хвойные ванны, душ, занимаются лечебной гимнастикой, посещают соляную комнату.

Информация и печать

Цель: создание условий для формирования мотивации к работе в детских СМИ, для развития творческого потенциала личности учащихся и их максимальной самореализации в области журналистики, компьютерного дизайна посредством работы в школьном пресс-центре, организация единого информационного пространства школы.

Сектор информации печатает осуществляет ведение групп и страниц Школы в социальных сетях, фото и видео сопровождение всех школьных мероприятий, организует работу школьного телевизора, создает онлайн выпуски и отчеты с мероприятий.

Пресс – центр школы принимает участие в создании конкурсных видеороликов, а также принимает участие в фестивале прессы.

Профориентация

Цель: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

Классные руководители с 1-10 класс проводят классные часы с привлечением родителей разных профессий в рамках профориентационных мероприятий «Встреча с интересными людьми», психологами школы проводятся тренинги, тестирования для того, чтобы помочь ребятам с выбором будущей профессии. Проводятся экскурсии на различные предприятия города. Дни открытых дверей колледжей и техникумов, ВУЗов г. Самары, традиционно участвуют в «Апрельских встречах», «Неделе труда», посещают Фестиваль «Наука 0+», выставку «Образование. Наука. Бизнес», соревнования молодых профессионалов WorldSkills. Школа планирует стать региональной площадкой по ранней профориентации школьников, разработать профориентационный курс внеурочной деятельности «Я и моя профессия» для учащихся 5-9 классов».

Вышеуказанные модули позволили комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, каждый из модулей включает в себя программы, определяющие содержание деятельности.

Участие в педагогических конференциях, распространение опыта

Куклева К.А.

Участие в

- VIII Всероссийская с международным участием ЯЗЫК И РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ КОДОВ,
- научная конференция молодых учёных, 11 мая 2018 года,
- статья на тему «Приём парадоксального замещения в рассказах Н.А.Тэффи (на примере рассказов «Жизнь и воротник», «Даровой конь», «Проворство рук», «Концерт», «Катенька»)».
- LXVIII Молодежная научная конференция Самарского университета, 5.04.2018
- Статья на тему «Мотив смерти как экзистенциальной ценности в «Колымских рассказах» Варлама Шаламова»
- Статья на тему «Аксиологическая функция мотива «точечного» времени в «Колымских рассказах» Варлама Шаламова. В сборнике тезисов Всероссийской научной конференции «Кризисный двадцатый век: парадоксы революционного кода и судьбы литературы»,

Драчкова О.В., Милоенко Т.С, Зацепина Н.А.

- Докладчики на V региональной полиэтнической конференции «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве»
- Публикация статьи в методическом сборнике «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве» материалов IV региональной полиэтнической конференции

- Победители конкурса методических концепций на V региональной полиэтнической конференции «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве»

Драчкова О.В.

- Докладчик на Окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО в г.о.Самара. Эффективные педагогические и управленческие практики»

Публикация методической разработки «Сценарий новогодней музыкальной сказки «Снежная королева»» Свидетельство о публикации Серия 48226-302828

Зацепина Н.А.

- Августовская учительская конференция. Доклад «Формирование коммуникативных УУД младших школьников»

Щепалин Д.А.

- Докладчик IV региональная полиэтническая конференция «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве»
- Публикация статьи в методическом сборнике «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве» материалов IV региональной полиэтнической конференции
- Публикация на «Инфоуроке» по ОБЖ «Репродуктивное здоровье школьников» ДБ 1675130
- Публикация на «Инфоуроке» по ОБЖ «Пожары» ДБ 16751137
- Публикация на «Инфоуроке» по ОБЖ «Бытовые отравления» БД 1675140

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Какоша Е.В.

- Участие в Конкурсе программ внеурочной деятельности экологической направленности (программа «Экология и искусство» для учащихся 6-8 классов), 2017, ЦРО г. о. Самара (заочно)
- Участие во Всероссийском конкурсе образовательных программ. Проектов и методических разработок «Педагогический поиск», 2017 Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».(заочно)

Богданов И.Н, Милоенко Т.С.

- Победа в Региональном конкурсе ЭОР, каф. Воспитательных технологий СИПКРО

Курилкина М.В.

- Участие в Конкурсе программ внеурочной деятельности экологической направленности (программа «Экология и искусство» для учащихся 6-8 классов), 2017, ЦРО г. о. Самара (заочно)
- Всероссийский конкурс «Педагогический поиск. Экология и искусство»

Зацепина Н.А.

- Участие в Конкурсе "Учу детей учиться» (очная)

Драчкова О.В.

- Диплом I степени Регионального конкурса программ внеурочной деятельности
- Участие во Всероссийском интернет-конкурсе для педагогов на лучший календарно-тематический план внеурочной деятельности

Педагоги школы приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко. **ЕДИНЫЙ УРОК РФ, 2018**

- Получили благодарности

Какоша Е.В., Богданов И.Н., Курилкина М.В., Калашян О.В., Зацепина Н.А., Дубошина О.П., Бординова С.К., Милоенко Т.С., Жинова Н.В., Кудрявцева Е.А., Курбаева Д.И., Кугук О.М., Попкова Т.Б., Фролова Е.В.

- Стали победителями регионального уровня

Зацепина Н.А, Саликаева Д. И, Драчкова О.В, Бобрович Е.М., Куклева К.А.

Школа завершила работу в рамках РИП по теме «Интеграция музейной педагогики в учебно-образовательное пространство школы».

Опыт работы признан успешным и рекомендован к внедрению

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Здание школы полностью оснащено первичными средствами пожаротушения порошковыми и углекислотными огнетушителями. На видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара. К схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности. В школе в соответствии с планом 1 раз в квартал проводятся учебные эвакуации. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого периодически уточняются схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС, постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

В Школе сформированы и функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о различных направлениях деятельности школы. Руководство Школы обеспечивают доступ родителей, обучающихся и общественности, а также контролирующих органов к информационным ресурсам образовательной организации посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в сети "Интернет".

Виды информационных ресурсов и их размещение:

Официальная информация и документация по всем направлениям деятельности образовательной организации - официальный сайт

Школы

(<http://mboy35.ru/>).

Освещение мероприятий и публикация фотоснимков школы - Твиттер аккаунт (<https://twitter.com/35schoolsamara>).

Освещение мероприятий и публикация фото и видео контента о школе – группа ВКонтакте (<https://vk.com/mbou35samara>).

Освещение мероприятий и публикация фото и видео контента о школе – Инстаграм аккаунт (<https://www.instagram.com/mbou35samara/>).

Внутришкольное информирование обучающихся, учителей, родителей и посетителей здания Школы – телевизионная панель.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) Школы, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность Школы;
- предоставление образовательных ресурсов Школы внешним пользователям;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и обучающимся Школы; функционирование системы электронного обучения и др.

В Школе внедрена автоматизированная система управления АСУ РСО. АСУ предоставляет возможности: ведение единой базы данных по успеваемости обучающихся за весь период их обучения предоставление оперативной информации родителям, администрации Школы по вопросам успеваемости, ведение единой базы данных по посещаемости занятий.

Школа предоставляет доступ обучающимся и сотрудникам к лицензионным программным продуктам Microsoft. Для защиты обучающихся школы от негативного контента сети Интернет применяются фильтр интернет фильтрация.

С целью эффективной реализации образовательных программ в Школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеofilьмы, аудиосредства, интерактивные курсы.

При организации учебного процесса используются информационные сервисы РЭШ и Яндекс УЧЕБНИК.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 - на конец 2018 года), в том числе:	529	570	647
	- начальная школа	286	309	359
	- основная школа	221	229	254
	- средняя школа	22	32	34

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	2
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	2	2	2
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	- об основном общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	-
	- в основной школе	2	0	-
	- в средней образовании	0	1	-
5	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 - на конец 2018 года), в том числе:	19	12	13
	- начальная школа	2	2	2
	- основная школа	17	9	10
	- средняя школа	0	1	1
6	Не получили аттестата	0	0	-
	- об основном общем образовании	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	-

Результаты освоения учащимися **программ среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Ликвидировали академическую в сентябре	Оставлены на повторное обучение
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего			
								Кол-во	%	Кол-во чел.	Кол-во чел.
10А	20	20	100	11	55	2	10	-	-	-	-
11А	12	12	100	8	67	1	8	-	-	-	-

Результат сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	22	3,8	-	6	14	2	100	75
Математика	22	3,4	3	8	11	0	87	55
Физика	5	3,6	-	2	3			
Химия	5	4,6	-	-	2	3	100	100
История	1	3	-	1	-	-	100	100
Обществознание	11	3,6	-	4	7	-	100	63
Информатика	7	3	-	7	-	-	100	0
География	8	3,2	-	6	2	-	100	
Английский язык	2	4,5	-	-	1	1	100	100
Биология	4	3,5	-	3	-	1	100	

Результат сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Кол-во Уч-ся	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	4,4	-	-	3	2	100	100
Математика	5	4,6	-	-	2	3	100	100

Результат сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
Русский язык	12	78,2	12	100%
Математика базового уровня	6	4,1	6	100%
Математика профильного уровня	8	48,2	7	88 %
Физика	3	51	3	100%
Химия	3	53	3	100%
История	1	78	1	100%
Обществознание	7	56	6	86 %
Биология	3	52	3	100%

Литература	2	63	2	100%
------------	---	----	---	------

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы № 35	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ССПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	11	1	16	13	13	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения. АДМИНИСТРАЦИЯ

ФИО	Уровень образования	Должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность по диплому	Ученая степень/отраслевая награда	Стаж работы	
						общий на 1.09.2019	педагогический на 1.09.2019
Мушкат Наталья Сергеевна	Высшее. Специалист 1. Самарский Государственный педагогический университет 2. Самарский Государственный педагогический университет, менеджер образования по специально-	директор	математика	Менеджер в социальной сфере; учитель математики	нет	20	10

	сти «Менеджмент в социальной сфере» 3. Международный институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением»						
Казурова Татьяна Вячеславовна	Высшее. Специалист Самарский государственный педагогический институт, 1992 СИПКРО, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2013	заместитель директора по УВР	история, обществознание			31	31
Краснова Ирина Владимировна	Высшее. Бакалавр Самарский государственный педагогический университет, 2016	заместитель директора по ВР	английский язык		нет	2	2
Зацепина Нинель Ансarovна	Высшее. Специалист Самарский государственный педагогический университет, 2006	заместитель директора по УВР (начальная школа)	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология	учитель начальных классов	Почётный работник образования	32	32
Титова Наталья Евгеньевна	Высшее. Специалист Самарский государственный педагогический университет, 2006 Международный институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2017	заместитель директора по питанию	история, обществознание	Учитель истории и обществознания		30	30

Ситникова Светлана Викторовна	Высшее. Специалист. Самарская государственная экономическая академия, ф-т бухучёта, 2001	Главный бухгалтер	нет			12	12
Ивлиева Маргарита Ашотовна	Высшее. Специалист. Самарский государственный технический университет, 2006	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	нет			27	27
Милоенко Татьяна Станиславовна	Высшее. Специалист. Куйбышевский политехнический институт, 1987 Международный институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2015	Заместитель директора по безопасности	физика, астрономия	Инженер педагог энергетических дисциплин	нет	32	32

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ФИО	Уровень образования	Квалификация, категория	Должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность по диплому	Ученая степень/отраслевая награда	Стаж работы	
							общий на 1.09.2019	педагогический на 1.09.2019
1.Бординова Светлана Константиновна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2000		Учитель начальных классов	предметы начальных классов	Учитель физики	нет	26	26
2.Калашян Оксана Вениаминовна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет,		Учитель начальных классов	предметы начальных классов	начальных классов	нет	28	28

	1995							
3.Кудрявцева Елена Андреевна	Среднее профессиональное образование Самарский социально-педагогический колледж, 2016		учитель начальных классов	предметы начальных классов	учитель начальных классов	нет	3	3
4.Кирдяшева Анастасия Анатольевна	Среднее профессиональное образование. Государственное автономное профессиональное ОУ "Педагогический колледж" г. Бугуруслан, 2018		учитель начальных классов	предметы начальных классов	учитель начальных классов	нет	Менее года	Менее года
5.Башарова Лилия Рамилевна	Высшее. Бакалавр. Самарский государственный педагогический университет, 2018		учитель начальных классов с правом преподавания англ. яз	предметы начальных классов; англ. язык	учитель начальных классов	нет	Менее года	Менее года
6. Хуббатуллина Алина Маратовна	Среднее профессиональное образование. Государственное автономное профессиональное ОУ "Педагогический колледж" г. Бугуруслан, 2018		учитель начальных классов	предметы начальных классов	учитель начальных классов	нет	Менее года	Менее года
7.Астапова Ольга Сергеевна	Высшее МГПУ. Специалист+ курсы переподготовки		учитель начальных классов	предметы начальных классов	Юриспруденция; переподготовка учи-	нет	4	Менее года

	товки СИПКРО 500 часов				тель началь- ных классов			
8.Петрова Вик- тория Сергеевна	Высшее. Бака- лавр. Самарский государственный педагогический университет, 2014		учитель на- чальных клас- сов, с правом преподавания англ. яз	предметы на- чальных клас- сов; англий- ский язык	учитель на- чальных клас- сов	нет	4	4
9. Курбаева Диа- на Ирековна	Среднее профес- сиональное обра- зование. Са- марский соци- ально- педагогический колледж, 2016		учитель на- чальных клас- сов	предметы на- чальных клас- сов	учитель на- чальных клас- сов	нет	2	2
10. Чубукина Ольга Владими- ровна	Высшее. Специа- лист. Самарский государственный педагогический университет, 2015		учитель на- чальных клас- сов	предметы на- чальных клас- сов	учитель на- чальных клас- сов	нет	3	3
11.Гаврилова Дарья Ивановна	Среднее профес- сиональное обра- зование. Госу- дарственное ав- тономное про- фессиональное ОУ "Педагоги- ческий колледж" г. Бугуруслан, 2018		учитель на- чальных клас- сов	предметы на- чальных клас- сов	учитель на- чальных клас- сов	нет	Менее года	Менее года
12. Драчкова Ольга Вячесла- вовна	Высшее. Специа- лист. Самарский государственный педагогический университет, 1996	высшая	заместитель директора по УВР (началь- ная школа)	русский язык, математика, чтение, окру- жающий мир, технология	педагогика и методика на- чального обу- чения	нет	28	24

13. Кузнецова Валентина Владимировна	Высшее. Бакалавриат. КГУ им. Ш.Уалиханова, 2010		учитель начальных классов	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология	Педагогика и методика начального обучения, "Профессиональное обучение"	нет	8	8
14. Садчиков Виктор Юрьевич	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2017		учитель физической культуры	физическая культура	учитель физической культуры	нет	2	2
16. Платонов Кирилл Валерьевич	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2017		учитель физической культуры	физическая культура	учитель физической культуры	нет	2	2
17. Григорьев Лев Вольдемарович	Высшее. Специалист. Куйбышевский государственный педагогический институт		учитель музыки	музыка	учитель искусства	Лауреат Губернской премии в области культуры и искусства, лауреат Президентской программы «Образование», Заслуженный учитель Самарской области, Лауреат общенародной акции "Народное признание 2017" в номинации	36	36

						"Рождённые в сердце России".		
21. Зацепина Нинель Ансarovна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2006	высшая	заместитель директора по УВР (начальная школа)	русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология	педагогика и методика начального обучения	нет	32	32
19.Мойсеёнок Анастасия Сергеевна	Высшее. Бакалавр. Самарский государственный педагогический университет, 2018		учитель английского языка	английский язык	учитель английского языка и немецкого	нет	Менее года	Менее года
20.Краснова Ирина Владимировна	Высшее. Бакалавр Самарский государственный педагогический университет, 2016		заместитель директора по ВР	английский язык	учитель английского языка и информатики	нет	2	2

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

ФИО	Уровень образования	Квалификация, категория	Должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность по диплому	Ученая степень/отраслевая награда	Стаж работы	
							общий на 1.09.2019	педагогический на 1.09.2019
1.Краснова Ирина Владимировна	Высшее. Бакалавр Самарский государственный педагогический университет, 2016		заместитель директора по ВР	английский язык	учитель английского языка и информатики	нет	2	2

2.Богданов Игорь Николаевич	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2004		заместитель директора по безопасности	физика, информатика	Учитель физики и информатики	нет	14	2
3. Казурова Татьяна Вячеславовна	Высшее. Специалист Самарский государственный педагогический институт, 1992 СИПКРО, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2013	высшая	заместитель директора по УВР	история, обществознание	Учитель истории, обществознания	нет	31	31
4.Милоенко Татьяна Станиславовна	Высшее. Специалист. Куйбышевский политехнический институт, 1987 Международный институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2015	высшая	учитель физики	физика	инженер-педагог с правом преподавания спецтехнологии, физики, электротехники	Почётный работник образования	32	32

5. Попкова Татьяна Борисовна	Высшее. Специалист. Куйбышевский государственный университет, 1987	Высшая	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	нет	31	31
6. Кугук Ольга Михайловна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический институт, 1989	Первая	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	нет	30	30
7. Дубровина Елена Алексеевна	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2015		учитель английского языка	английский язык	филолог-преподаватель	нет	2	2
8. Хусаинова Эльвира Гумарьевна	Высшее. Специалист. Поволжская Государственная Социально-гуманитарная Академия, 2009		учитель английского языка	английский язык	учитель английского и французского языков.	нет	4	4
9. Мойсеёнок Анастасия Сергеевна	Высшее. Бакалавр. Самарский государственный педагогический университет, 2018		учитель английского языка	английский язык	учитель английского языка и немецкого	нет	Менее года	Менее года
10. Ненашева Ольга Витальевна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет		учитель математики	математика	специальность "Математика"	нет	29	21

11. Саликаева Динара Ильфатовна	Высшее. Специалист. Мордовский государственный педагогический институт им. Евсевьева, 2015		учитель математики, информатики	математика, информатика	"Информатика" с дополнительной специальностью "Математика"	нет	5	5
12. Фахуртдинова Камила Маратовна	Ульяновский государственный педагогический университет имени Ильи Николаевича Ульянова	неоконченное высшее (5 курс)	учитель математики	математика	специальность "Математика и информатика"	нет	1	1
13. Какоша Екатерина Васильевна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2002	Первая	учитель биологии	биология	учитель биологии и географии	нет	16	6
14. Курилкина Мария Васильевна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2005	Первая	учитель химии	химия	учитель биологии и химии	нет	14	14
15. Щепалин Дмитрий Андреевич	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2011		учитель истории и обществознания	история, обществознание, экономика, право	учитель истории	нет	5	5
16. Титова Наталья Евгеньевна	Высшее. Специалист Самарский государственный педагогический университет, 2006 Международный		заместитель директора по питанию	история, обществознание, экономика, право	Учитель истории и обществознания	нет	31	31

	институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2017							
17. Платонов Кирилл Валерьевич	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2017		учитель физической культуры	физическая культура	учитель физической культуры	нет	2	2
18. Григорьев Лев Вольдемарович	Высшее. Специалист. Куйбышевский государственный педагогический институт	соответствие занимаемой должности	учитель музыки	музыка	учитель искусства	Лауреат Губернской премии в области культуры и искусства, лауреат Президентской программы «Образование», Заслуженный учитель Самарской области, Лауреат международной акции "Народное признание 2017" в номинации "Рождённые в сердце России".	36	36

19. Садчиков Виктор Юрьевич	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2017		учитель физической культуры	физическая культура	учитель физической культуры	нет	2	2
20.Хазирова Анжелика Алексеевна	Высшее. Бакалавр Самарский государственный педагогический университет, 2018	нет	учитель географии	география	Учитель географии	нет	Менее года	Менее года

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ФИО	Уровень образования	Квалификация, категория	Должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность по диплому	Ученая степень/отраслевая награда	Стаж работы	
							общий на 1.09.2019	педагогический на 1.09.2019
1. Попкова Татьяна Борисовна	Высшее. Специалист. Куйбышевский государственный университет, 1987	Высшая	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	нет	32	32
2. Бобрович Елена Михайловна	Высшее. Специалист. Куйбышевский Государственный университет	высшая	учитель математики	математика	специальность "Математика и физика"	нет	33	33
3. Титова Наталья Евгеньевна	Высшее. Специалист Самарский государственный педагогический универ-		заместитель директора по питанию	история, обществознание, экономика, право	Учитель истории и обществознания	нет	30	30

	ситет, 2006 Международный институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2017							
4. Милоенко Татьяна Станиславовна	Высшее. Специалист. Куйбышевский политехнический институт, 1987 Международный институт рынка, программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление образовательным учреждением», 2015	высшая	учитель физики	физика	инженер-педагог с правом преподавания спецтехнологии, физики, электротехники	Почётный работник образования	32	32
5. Богданов Игорь Николаевич	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2004		заместитель директора по безопасности	информатика	Учитель физики и информатики	нет	14	2
6. Дубровина Елена Алексеевна	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2015		учитель английского языка	английский язык	филолог-преподаватель	нет	2	2

7. Щепалин Дмитрий Андреевич	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2011		учитель истории и обществознания	история, обществознание, экономика, право	учитель истории	нет	4	4
8. Садчиков Виктор Юрьевич	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2017		учитель физической культуры	физическая культура, ОБЖ	учитель физической культуры	нет	2	2
9. Платонов Кирилл Валерьевич	Высшее. Магистр. Самарский государственный педагогический университет, 2017		учитель физической культуры	физическая культура, ОБЖ	учитель физической культуры	нет	2	2
10. Какоша Екатерина Васильевна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2002	Первая	учитель биологии	биология	учитель биологии и географии	нет	15	5
11. Курилкина Мария Васильевна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический университет, 2005	Первая	учитель химии	химия	учитель биологии и химии	нет	13	13
12. Кугук Ольга Михайловна	Высшее. Специалист. Самарский государственный педагогический институт, 1989	Первая	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	нет	30	30

Курсовая подготовка

ФИО	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч.год	2018-19 уч. год
Казурова Татьяна Вячеславовна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО			26.12.2018 «Проектирование программы личностного роста учителя»- 72 часа. ЦРО
Краснова Ирина Владимировна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			8.04.2018 Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учётом ФГОС обучающихся с ОВЗ-72 часа. ЦРО
Зацепина Нинель Ансаровна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО			
Титова Наталья Евгеньевна	17.05.2016 «Педагогические			

	технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО			
Богданов Игорь Николаевич		16.01.2017 «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС: предметная область «Математика и информатика»- 72 часа. ЦРО	17.11.2017 «Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов»- 36 часов. ЦРО	
Астапова Ольга Сергеевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			29.12.2018 «Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе»- 72 часа. ЦРО
Башарова Лилия Рамилевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			20.12.2018 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО»- 72 часа. ЦРО
Бординова Светлана Константиновна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»-			

	72 час. СИПКРО			
Гаврилова Дарья Ивановна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			20.12.2018 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО»- 72 часа. ЦРО
Драчкова Ольга Вячеславовна	6.11.2015 «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроках»- 72 часа. ЦРО 17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО			
Калашян Оксана Вениаминовна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО		12.01.2018 «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроках»- 72 часа. ЦРО	
Кирдяшева Анастасия Анатольевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			20.12.2018 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО»- 72 часа. ЦРО

Кудрявцева Елена Андреевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара	16.01.2017 «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС: начальная школа»-72часа. ЦРО		
Кузнецова Валентина Владимировна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			30.11.2018 «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе- 36 часов. СИПКРО
Курбаева Диана Ирековна		26.12.2016 «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС: начальная школа»-72часа. ЦРО		
Петрова Виктория Сергеевна	Декретный отпуск			
Хуббатуллина Алина Маратовна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			20.12.2018 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО»- 72 часа. ЦРО
Чубукина Ольга Владимировна	17.05.2016 «Педагогические			

	технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО			
Садчиков Виктор Юрьевич	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			
Степаненко Егор Витальевич	Не был трудоустроен в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			
Платонов Кирилл Валерьевич	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			
Григорьев Лев Вольдемарович	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»- 72 час. СИПКРО			
Мойсеёнок Анастасия Сергеевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			
Дубровина Елена Алексеевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара		30.11.2017 Технологи проектирования системно-уровневой критериальной оценки образовательных достижений обучающихся. -36часов. СИПКРО	
Хусаинова Эльвира Гумарьевна	Декретный отпуск		Декретный отпуск	
Милоенко Татьяна Станиславовна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте		04.06.2018 «Развитие метапредметных компетенций обучающихся средствами учебного предмета «Астроно-	

	требований ФГОС»-72 час. СИПКРО		мия»-24 часа. Новосибирский ИПК и переподготовки работников образования	
Ненашева Ольга Витальевна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			Учебно-методический аспект повышения качества математического образования»-72 час. ЦРО
Саликаева Динара Ильфатовна	Декретный отпуск			Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога МГПИ 16.10.2018
Фахуртдинова Камилля Маратовна	Не была трудоустроена в МБОУ Школа № 35 г.о. Самара			студентка
Какоша Екатерина Васильевна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»-72 час. СИПКРО			21.12.2018 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»-36 часов. ЦРО 6.12.2018 Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»-18 часов. ЦРО
Курилкина Мария Васильевна	17.11.2015 «Решение задач повышенной трудности».-72 часа. ЦРО 17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых			

	образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»-72 час. СИПКРО 24.02.2016 «Решение задач повышенной трудности»-72 ч. ЦРО			
Кугук Ольга Михайловна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»-72 час. СИПКРО			
Попкова Татьяна Борисовна	17.05.2016 «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС»-72 час. СИПКРО			

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23631 единица;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда - 7867 единица;
- художественная литература – 1300 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использования

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24816	23564
2	Художественная литература	13000	1345
3	Справочная литература	769	178
4	Естественно-научная	325	39
5	Техническая	123	21
6	Общественно-политическая	350	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 (100%)
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 (100%)
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25(10,7%)
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208(89,3%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233(100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	233(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	2 (11%)

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 (11%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 (100%)
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 (68%)
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (47%)
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6(32%)
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (11%)
1.7.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (16%)
1.8.1	высшая	2(10%)
1.8.2.	первая	1(5%)
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13(68%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1(5%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6(32%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников от 55 лет	2(11%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (37%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (53%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8, 15 на одного ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0

2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1
2.3.	Наличие физкультурного зала	0
2.4.	Наличие музыкального зала	0
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	78,2
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	48,2(профиль) 4,1(база)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/448

1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/448
1.19.1	Регионального уровня	5/448
1.19.2	Федерального уровня	13/448
1.19.3	Международного уровня	6 /448
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников	32/35
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), к общей численности педагогических работников	31/35
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, к общей численности педагогических работников	2/35
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), к общей численности педагогических работников	2/35
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, а общей численности педагогических работников	13/35
1.29.1	высшая	10/35
1.29.2	первая	3/35
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/35
1.30.2	Свыше 30 лет	7/35
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/35
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	33/35
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/14%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности	31/86%
2	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	36/448
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С входом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

Финансовая деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ Школе № 7 из бюджета города и области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и установленных нормативов.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте bus.gov.ru.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

В 2019 году

- активизировать работу с одаренными учащимися через применение «Музейной педагогики» и раскрытие потенциала учащихся посредством ранней профориентации;
- продолжить работу по вовлечению учащихся группы риска в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- повысить качество знаний учащихся через использование ЦОС (цифровые образовательные ресурсы)

