

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И.КОЛОМИНА» ГОРОДСКОГО
ОКРУГА САМАРА
(МОУ «Школа № 35» г.о. Самара)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 03.03.2026 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Н.С. Мушкат
приказ от 17.04.2026 №153__

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.И.КОЛОМИНА»**

ЗА 2025 ГОД

САМАРА, 2026

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И.Коломина» городского округа Самара
Руководитель	Мушкат Наталья Сергеевна
Адрес Телефон Дошкольные отделения	юридический адрес: 443080, г. Самара, ул. Блюхера, 3 979-73-50 443080, г. Самара, ул. Блюхера, д. 14/67; (дошкольное отделение) 443080, г. Самара, ул. Авроры, д. 215. (дошкольное отделение)
Дата основания	Август 1964г.
Электронная почта	Sdo.school-35@63edu.ru
Сайт	https://mboy35.ru
Тип	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара Адрес: 443010 г. Самара ул. Куйбышева, 137 Телефон: 8(846) 332-30-44, 8(846) 333-47-45 Самарское управление министерства образования и науки Самарской области (образовательный процесс, ГИА) Адрес: 443099 г. Самара ул. Фрунзе, 64 Телефон: 340-17-07
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 7590 Дата выдачи 09.06.2021 Выдана Министерством образования и науки Самарской области, Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация образовательной деятельности	Регистрационный № А 007-01213-63/01154074 Дата выдачи 21.12.2021 выдана Министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2013 года к школе был присоединен МБДОУ «Детский сад № 218» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 139» г.о. Самара. Таким образом, школа имеет дошкольные группы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В октябре 2025 года реализовали проект региональный родительский форум «Школа Семьи», в котором приняли участие более 300 человек.

В соответствии с рабочими планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Говорим здоровью - да»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- открытые уроки «Ценностные ориентиры России» в рамках проекта Академия лидерства Клуб Лидеров России «Эльбрус».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Раздел вариативной

части учебного плана в начальной школе и средней школе «Внеурочная деятельность» направлен на реализацию требования ФГОС НОО и способствует развитию школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Тематика внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Школьный музей», «Я и моя профессия», «основы гостеприимства», «Хор», «Я путешественник по Самарскому краю», «Орлята России», «Юный художник».

Занятия проводятся в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, творческих работ, проектов. В младшей, средней и старшей школе на занятиях во внеурочной деятельности, руководители курсов создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преподаватели не только учитывают возрастные особенности учащихся, но и способствуют саморазвитию личности ребенка. Все это позволяет увеличивать количество обучающихся посещающих курсы внеурочной деятельности. В 2025 году было установлено, что 100% обучающихся школы посещают курсы внеурочной деятельности на базе школы.

Основные направления реализации внеурочной деятельности в Школе: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, в рамках которых проходят: посещение культурных и исторических объектов города Самара; экологические акции; военно-патриотическая и музейная работа, работа по профессиональному самоопределению, соревнования и исследовательская деятельность

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара организовано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

Деятельность системы дополнительного образования была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов, обучающихся школы.

Объединения дополнительного образования доступны всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков.

В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 7 –х до 17 лет. В текущем учебном году дополнительное образование в Школе функционировало по 6 направленностям:

- социально – гуманитарная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристико-краеведческая;
- естественнонаучная.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими при занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований, олимпиадах.

Работа дополнительного образования как системы была бы невозможна без грамотного и квалифицированного кадрового потенциала. Студии, кружки и секции организованы постоянными сотрудниками Школы.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования

2024-2025

Направление деятельности	Количество учащихся	% учащихся от общего количества
социально – гуманитарная	474	41
художественная	487	42
техническая	386	33
физкультурно-спортивная	611	52
туристико-краеведческая	186	16
естественнонаучная	200	17

Пришкольный лагерь.

Со 02.06 по 25.06.2025 при школе работал лагерь дневного пребывания «Солнышко», была разработана, утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федерального приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединений:

- МО предметов естественно-научного и социально-гуманитарного цикла;

- МО гуманитарного цикла;
- МО начальных классов;
- МО учителей - исследователей, координирующее деятельность методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Школы.

Наставническая деятельность

Школа является действующей РИП **«Модель наставничества по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной школы в рамках сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ»**

В школе действует система наставничества учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, научно-педагогический работник-учитель, студент-учитель, студент-ученик

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Статистика показателей за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	524	604	589
	— основная школа	411	430	502
	— средняя школа	33	32	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	2
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— об основном общем образовании	5	2	10
	— о среднем общем образовании	3		
	- с отличием красного цвета		2	4
- с отличием сине-голубого цвета		2	0	

На конец 2025 года в Школе сформировано 40 классов.

Обучаются 10 детей-инвалидов, из них – 3 чел. обучается на дому по адаптированной программе.

По общеобразовательным программам на дому обучалось 5 человек.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость»
в 2025 году

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено	
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной	Всего	из них		Всего	из них			
				Всего	с			по уваж-й	по прогулам		одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	127													
2	183	182	18	124	11	16				1	1			
3	148	148	13	83	13	18								
4	131	131	16	65	9	15								
1-4 кл.	589	461	47	272	33	49				1	1			
5	140	140	7	52	4	11								
6	90	90	4	31	1	4								
7	104	103	2	22	1	7				1			1	
8	76	70	6	12	1	2	1		1	4		3	1	
9	95	88	9	17	1	4	1		1					
5-9 кл.	505	491	28	134	8	28	2		2	5		3	2	223
10	23	23		5		1								
11	18	18	4	5		2								
10-11 кл.	41	41	4	10		3								
Итого	1135	993	79	416	41	80	2		2	6	1	3	2	223

Сравнительные таблицы результатов освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» получим результаты:

	успеваемость		качество	
	2024	2025	2024	2025
1-4 кл.	100	99,8	65,7	69
5-9 кл.	99,1	98,6	28,7	32,5
10-11 кл.	100	100	59,4	34,1
ИТОГО	99,4	99	47,4	49,5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования: успеваемость понизилась на 0,2%, качество повысилось на 4,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования: успеваемость понизилась на 0,5%, качество повысилось на 3,8%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования: успеваемость сохранилась на уровне 100%, качество понизилось на 25 %.

В целом по школе наблюдается отрицательная динамика: успеваемость понизилась на 0,4%, качество повысилось на 2,1%.

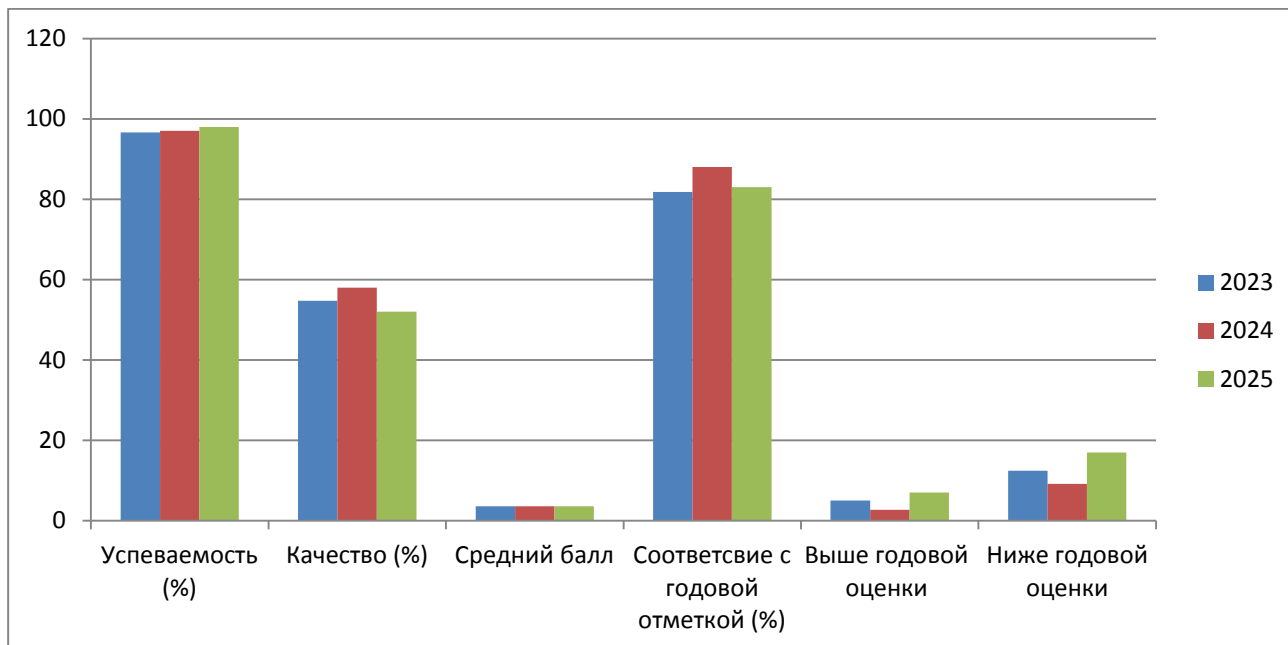
Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году ВПР проводили в март-апреле.

ВПР приняли участие 451 обучающихся 4–8 классов, 10 класс. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Сравнительные результаты ВПР за три года:



Государственная итоговая аттестация

9 класс

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 92 обучающихся.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании и получили «зачет».

Все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации.

Обязательными предметами для сдачи были русский язык и математика.

4 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ русский язык и математику. 88 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в основной период:

	РЯ	МАТ	ФИ	ОБЩ	БИ	ГГ	ИНФ	АЯ	ХИМ	ИСТ
<i>Кол-во сдававших</i>	88	88	12	29	11	35	44	7	15	5
<i>Средний балл</i>	4	4	4	4	4	4	3,6	4	4	4

Результаты ГВЭ:

	РЯ	МАТ
<i>Кол-во сдававших</i>	4	4
<i>Средняя оценка</i>	4	4

По итогам ГИА в 2025 году 91 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 1 чел. остался на повторное обучение и продолжил обучение в колледже в 9 классе.

10 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

11 класс

В 2024-2025 учебном году в 11 класса обучалось 24 учеников.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение по литературе. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению.

Все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ были русский язык и математика.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Количество сдававших	2025	
	чел.	%
<i>Русский язык</i>	18	100%
<i>Математика II</i>	12	66,6%

<i>Математика Б</i>	6	43,4%
<i>Обществознание</i>	6	33,3%
<i>Химия</i>	4	8%
<i>Биология</i>	2	11%
<i>Англ. язык</i>	2	11%
<i>Физика</i>	7	38,8
<i>Литература</i>	1	5,5

Количество экзаменов	2025	
	чел.	%
<i>3 экзамена</i>	4	22%
<i>4 экзамена</i>	14	78%

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Химия	77	75	54
Литература	71	0	84
Русский язык	72	66	66
Обществознание	64,5	58,5	58
Физика	57,2	66,7	66
История	57	44,5	55
Биология	-	79	62
Математика (профиль)	59	62	64
Английский язык	32	67	70
Средний балл ЕГЭ	64	64,8	64,3

По итогам 2024/2025 учебного года 100% выпускникам 11 класса были вручены аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2025	4	0	4

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли

достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь

обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшей учебе учащихся 9 классов

Всего выпускников	Поступили в 10 кл. нашей школы	Поступили в 10 кл. другого ОО	Поступили в учреждение СПО
98	34	2	62

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 35». К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Участие в олимпиадах и мероприятиях учебно-исследовательской направленности

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила свою работу в организации подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня, целью которой является формирование успешного ученика, реализующего свои возможности путем участия в олимпиадах и конкурсах. Была поставлена задача – создание условий и предоставление возможностей обучающимся для достижения успеха, для раскрытия их потенциальных возможностей. Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей, обучающихся в различных образовательных областях, является результативность участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников Результаты школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	49	3	6.12	14	28.57
2	Астрономия	15	0	0	4	26.67
3	Биология	68	8	11.76	15	22.06
4	География	102	6	5.88	20	19.61
5	Информатика. Программирование	47	1	2.13	3	6.38
6	Искусство (МХК)	55	0	0	19	34.55
7	История	77	12	15.58	17	22.08
8	Литература	60	1	1.67	4	6.67
9	Математика	270	10	3.7	32	11.85
10	Обществознание	49	4	8.16	1	2.04
11	Основы безопасности и защиты Родины	34	0	0	4	11.76
12	Право	8	1	12.5	4	50
13	Русский язык	317	5	1.58	58	18.3
14	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	5	0	0	0	0
15	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	1	0	0	0	0
16	Физика	35	3	8.57	7	20
17	Физкультура (девушки)	40	10	25	28	70
18	Физкультура (юноши)	63	19	30.16	44	69.84
19	Химия	12	1	8.33	3	25
20	Экология	19	1	5.26	10	52.63
21	Экономика	18	3	16.67	8	44.44

Итоговая справка об участии в школьном этапе ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
544	584	93.15
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
143	145	98.62
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
687	729	94.24

Результаты окружного этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Седова Анастасия Сергеевна	10	обществознание	участник	Казурова Татьяна Вячеславовна
2	Курмаева Карина Халитовна	10	обществознание	участник	Казурова Татьяна Вячеславовна
3	Ахметова Альмира Айратовна	11	биология	участник	Какоша Екатерина Васильевна
4	Барсегян Марина Манвеловна	11	биология	участник	Какоша Екатерина Васильевна
5	Лысова Елизавета Николаевна	10	биология	участник	Какоша Екатерина Васильевна
6	Абрамова Ксения Дмитриевна	7	литература	участник	Кугук Ольга Михайловна
7	Холда Виктория Сергеевна	7	литература	участник	Кугук Ольга Михайловна

8	Букин Илья Алексеевич	7	Русский язык	участник	Кугук Ольга Михайловна
9	Овечкина Злата Антоновна	7	Русский язык	участник	Кугук Ольга Михайловна
10	Кузнецова Дарья Валерьевна	7	Русский язык	участник	Кугук Ольга Михайловна
11	Анисифорова Валерия Романовна	7	Русский язык	участник	Кугук Ольга Михайловна
12	Юсифова Пакиза Алисафаевна	7	Русский язык	участник	Кугук Ольга Михайловна
13	Старцев Дмитрий Константинович	7	Экономика	участник	Вопян Ирина Галустовна
14	Кадкин Денис Александрович	7	Экономика	призёр	Вопян Ирина Галустовна
15	Хабибуллин Ильсур Раилевич	11	Математика	Прошёл в региональный тур	Дворянинова Гелена Михайловна
16	Лукьянов Степан Романович	10	Математика	участник	Дворянинова Гелена Михайловна
17	Михайлов Кирилл Алексеевич	10	Математика	участник	Дворянинова Гелена Михайловна
18	Попова Дарья Васильевна	10	История	участник	Неманова Марина Руслановна
19	Котра Анна Владиславовна	8	История	призёр	Неманова Марина Руслановна

20	Морозова Екатерина Вячеславовна	8	История	участник	Неманова Марина Руслановна
21	Эдилян Сэрж Ариунович	11	История	участник	Казурова Татьяна Вячеславовна
22	Шишкин Егор Алексеевич	10	Физика	участник	Милоенко Татьяна Станиславовна
23	Лукиянов Степан Романович	10	Физика	участник	Милоенко Татьяна Станиславовна
24	Ахметова Альмира Айратовна	11	Химия	участник	Курилкина Мария Васильевна
25	Плешакова Дарья Максимовна	11	Химия	участник	Курилкина Мария Васильевна

Результаты регионального этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Хабибуллин Ильсур Раилевич	11	Математика	участник	Дворянинова Гелена Михайловна

Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности обучающихся

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
«Я – исследователь»					
1	Досаев Егор	5 «Д»	«Психология»	Номинация «Глубина»	Орешина А.Г.

				Исследования»	
2	Мадова Элина	5 «Д»	«Экономика»	«Научно-практическая ценность изложенного материала»	Титова Н.Е.
3	Карюкин Матвей	5 «Д»	«Экономика»	«Риторическая и научная культура выступления»	Титова Н.Е.
4	Бузулукский Ярослав	8 «Б»	«Социология»	«Оригинальность и ценность познавательного материала»	Неманова М.Р.
5	Попова Ксения	5 «Д»	«Социология»	Номинация «Глубина Исследования»	Милоенко Т.С.
6	Бахарев Михаил	5 «Д»	искусствознание	участие	Радченко С.В.
7.	Какоша Елена	5 «Д»	История Отечества	«Практическая ценность работы»	Какоша Е.В.
8.	Серазетдинова София	8 «Б»	«Человек и его здоровье»	«Риторическая и научная культура выступления»	Какоша Е.В.
9	Рудакова Софья	5 «Д»	«Химия»	«Стремление к научному познанию»	Курилкина М.В.
10	Кваков Артём	5 «Д»	«Физика»	«Научно-практическая ценность изложенного материала»	Милоенко Т.С.
11	Сюсин Сергей	7 «В»	«Русский язык»	«Актуальность заявленной темы»	Попкова Т. Б.

12	Игнатъев Ярослав	5 «Д»	«Физика»	«Оригинальность и ценность познавательного материала»	Милоенко Т.С.
13	Шумейкина Арина	5 «Б»	«Математика»	участник	Ненашева О.В.
14	Ноздрякова Арина	8 «А»	«Математика»	«Глубина знания автором избранной области исследования»	Дворянинова Г.М.
15	Ветрова Яна	5 «В»	«Русский язык»	«Оригинальность и ценность познавательного материала»	Шевченко А.Е.
16	Беляева Ульяна	7 «В»	Всеобщая история	«За тягу к знаниям»	Неманова М.Р.
Многопрофильная олимпиада «Звезда»					
17	Марьина Алина	8 «А»	Естественные науки	Диплом I степени	Богданов И.Н, Дворянинова Г.М.
18	Марьина Алина	8 «А»	История	Диплом I степени	Неманова М.Р.
19	Марьина Алина	8 «А»	Русский язык	Диплом II степени	Кугук О.М.
Первые шаги в науку					
20	Гордиенко Софья	3	«Хочу всё знать»	«Научно-практическая ценность изложенного материала»	Пименова А.А.
Городской конкурс мультимедийных проектов «Моё Отечество»					
21	Хасаншин Денис	8 «Б»	«О героях нашего времени»	Диплом II степени	Неманова М.Р.

Региональный конкурс по естествознанию «Мир твоих открытий»					
22	Богданов Григорий	5 «Д»	«Естественные науки»	Диплом II степени	Богданов И.Н.
23	Борисов Максим	5 «Д»	«Естественные науки»	Диплом III степени	Милоенко Т.С.
24	Войтенко Кристина	5 «Д»	«Естественные науки»	Диплом III степени	Милоенко Т.С.
25	Евсиевич София	7 «В»	«Естественные науки»	Диплом III степени	Курилкина М.В.
26	Игнатъев Ярослав	5 «Д»	«Естественные науки»	Диплом II степени	Милоенко Т.С.
27	Кваков Артём	5 «Д»	«Естественные науки»	Диплом I степени	Милоенко Т.С.
28	Афиногентова Афина Каранова Александровна	5 «Д»	«Естественные науки»	Диплом II степени	Милоенко Т.С.
29	Ляховская Таисия	7 «Г»	«Естественные науки»	Диплом II степени	Курилкина М.В.
30	Гаршина Ксения	8 «А»	«Естественные науки»	Диплом I степени	Дворянинова Г.М.
Всероссийский конкурс инженеров-исследователей «Спутник»					
31	Ласточкин Денис	7 «Г»		Финалист	Богданов И.Н.
Городская интерактивная сессия «Пишем проект играя»					
32	Команда школы			Диплом III степени	Якупова Д.Р.
Международный конкурс-фестиваль «Ландыши»					
33	Пуляшкина Нина	4 «В»	Открытая номинация	Диплом II степени	Какоша Е.В.
Региональный этап конкурса «Юные техники и изобретатели»					
34	Махалов Владислав	10 «А»	Проекты в области популяризации науки и техники	Призёр	Милоенко Т.С.

Всероссийская «Здоровая олимпиада»					
35	Мадова Элина	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
36	Игнатъев Ярослав	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
37	Рудакова София	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
38	Кваков Артём	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
39	Борисов Максим	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
40	Корюкин Матвей	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
41	Рогашева Арина	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
42	Ветрич Лев	5 «Д»	здоровьесбережение	победитель	Милоенко Т.С.
Региональный интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений» для учащихся 5-6 классов, входит в перечень минпросвещения					
43	Досаев Егор	5 «Д»	Филология, Социальные науки	Диплом II степени	Попкова Т.Б., Титова Н.Е.
44	Толстов Егор	5 «Д»	Филология, Социальные науки	Диплом II степени	Шевченко А.Е. Свинтецкая В.И.
Региональный этап конкурса юных натуралистов России им. П.А.Мантейфеля					
45	Пуляшкина Нина	5 «В»	Животные, обитающие в естественной среде	Диплом I степени	Какоша Е.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» им. Б.В. Всесвятского					
46	Пуляшкина Нина	5 «В»	«Юные исследователи»	Диплом I степени	Какоша Е.В.
Муниципальный открытый интернет-марафон «Территория культуры»					

47	Команда «Весёлые ребята»	4 «Г»	«Экскурсовод»	Диплом I степени	Петрова А.А.
48	Команда «Большая перемена»	3 «А»	«Реклама»	Диплом I степени	Петрова А.А.
49	Досаев Фёдор	1 «Г»	«Экскурсовод»	Диплом II степени	Зацепина Н.А.
50	Манжурина Софья	9 «Б»	«Экскурсовод»	Диплом III степени	Кугук О.М.
51	Команда «Медвежата»	4 «А»	«Экскурсовод»	Диплом II степени	Исянова Д.Р.
52	Команда «ОПГ»	5 «Д»	«Экскурсовод»	Диплом I степени	Милоенко Т.С.
53	Пиотрович Тимур	4 «Г»	«Экскурсовод»	Диплом I степени	Драчкова О.В.
54	Команда «Эстеты»	10 «А»	«Экскурсовод»	Диплом II степени	Какоша Е.В.
Конкурс фотографий «Эхоэкология Самарского региона XXI века»					
55	Пуляшкина Нина	4 «В»	«Лица Самарского региона»	Диплом I степени	Какоша Е.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»					
56	Пуляшкина Нина	4 «В»		призёр	Какоша Е.В.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли: 3 - на высшую квалификационную категорию, – 2 на первую квалификационную категорию.

Таким образом, имеют квалификационную категорию:

- первую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 5 педагога.

Таким образом, общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составило 26%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

- современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды и звания:

Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования	2
Грамота Министерства просвещения РФ	3
Благодарственное письмо министерства образования и науки Самарской области	9
Награды городского уровня	5

Пути повышения профессионального мастерства

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году 32 педагогических работников в соответствии с графиком повысили свою квалификацию.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки

- число книг - 23651 экз.
- брошюр, журналов - 50 экз.
- художественная литература – 1300 экз.
- фонд учебников - 10945 экз.
- научно-педагогической и методической литературы - 415 экз.
- электронные диски - 13 экз.
- энциклопедии – 94 - словари – 100 экз.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В школе 100% обеспеченность учебниками. Все учебники выдаются бесплатно.

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах,

оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно- техническим оборудованием.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

При школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и футбольное поле. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЗР. Занятия на улице проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В школе создан кабинет социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школы имеется столовая на достаточное количество посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся.

Оборудованы прививочные и медицинские кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школа сотрудничает с детской городской поликлиникой №10.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия: оборудован вход в здание, туалет со специальными приспособлениями.

Спортивный зал:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол теннисный	2
2	Мяч баскетбольный № 6	3
3	Мяч баскетбольный № 7	1
4	Мяч волейбольный № 5	4
5	Мяч футбольный № 5	14
6	Канат для лазания	0
7	Комплект лыжного оборудования	8
8	Комплект для игры в настольный теннис	2

Столовая:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкаф жарочный	1
2	Электросковорода	1
3	Электромясорубка МИМ-300	1
4	Электророзливатель КНУ 50/100	1
5	Холодильник	2

6	Плита элект.	1
7	Холодильный шкаф ШХ 1.4	1
8	Машина протирочная МПР 350.00	1
9	Водонагреватель	1
10	Машина картофелечистка	1

Первый этаж

№ п/п	№ кабинета	Ноутбук	Принтер	Доска	Интерактивная доска	Проектор/экран	Софит	Аудиотехника	Кол-во парт	Кол-во стульев
1.	101	1	1	1	1	1/1	1	0	16	32
2.	102	1	1	1	0	1/1	1	1	16	32
3.	106	1	1	1	1	1	1	1	16	32
4.	107	1	1	1	1	1	1	1	16	32
Итого:		4	4	4	3	4/2	4	1	64	128

Второй этаж

№ п/п	№ кабинета	ноутбук	принтер	доска	Интерактивная доска	Проектор/экран	софит	аудиотехника	парта	Стул	DV Д-плеер
1.	201	1	1	1	0	1	1	0	15	30	0
2.	202	1	1	1	0	1	1	0	17	34	0
3.	203	1	1	1	0	1	1	0	16	32	0
4.	204	1	0	1	0	1	1	0	15	30	0
5.	205	1	1	1	0	1	1	0	15	30	0
6.	206	1	1	1	0	1	1	0	16	32	0
7.	207	27	1	1	0	1	1	0	15	30	0
8.	209	0	0	1	0	0	1	0	15	30	0
9.	211	1	1	1	0	1	1	0	15	30	0
10.	213	1	1	1	1	1	1	1	15	30	0
11.	214	1	1	1	1	1	1	1	18	36	0
12.	215	1	0	1	0	1	1		15	30	0
Итого:		37	9	12	2	11	12	3	187	374	0

Третий этаж

№ п/п	№ кабинета	ноутбук	принтер	доска	Интерактивная доска	Проектор/экран	софит	Парта	стул	Комп
1.	301	1	1	1	0	1	1	16	32	0
2.	302	0	1	1	0	1	1	16	32	1
3.	303	1	0	1	0	1	1	16	32	0
4.	304	1	0	1	0	0	1	16	32	0
5.	305	1	1	1	0	1	1	16	32	0
6.	306	1	1	1	0	1	1	16	32	0
7.	307	1	0	1	0	1	1	16	32	0
8.	308	0	1	1	0	1	1	16	32	1
9.	309	1	1	1	0	0	1	16	32	0

10	312	0	1	1	0	1	1	16	32	1
11	313	1	1	1	0	1	1	16	32	0
12	314	1	0	1	0	0	1	16	32	0
Итого:		9	8	12	0	9	12	192	384	3

Информационно-развивающая среда

В 2022 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило оборудование: ноутбуки, МФУ.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/30
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Количество интерактивных досок	4
Количество аудиотехнических устройств	4

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	82

Медико-педагогические условия: Наличие

методического кабинета - 1.

Наличие медицинского кабинета - 1

Наличие процедурного кабинета - 1

Медицинский работник: по договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района»

Наличие спортивного зала - 1

Наличие футбольной площадки - имеется

Наличие актового зала - совмещен со столовой.

Наличие столовой – имеется.

Расширение информационного пространства школы

Все обучающиеся и их родители (законные представители) при наличии их согласия на обработку персональных данных в АСУ РСО имеют доступ в систему. Классные руководители обучили учеников и родителей (законных представителей) пользоваться системой. Большинство педагогов своевременно заполняли тематическое планирование и выставляли оценки в электронный журнал. В ситуации с карантином, когда ученики не посещали занятия, педагоги размещали задания по предметам в АСУ РСО и обучающиеся активно пользовались системой. Классные руководители регулярно пользуются отчетами по подведению итогов учебных периодов, по выстраиванию рейтингов по качеству успеваемости. Работа педагогического коллектива в АСУ РСО дает возможность своевременно информировать участников образовательного процесса

о состоянии успеваемости, посещаемости, прохождению программ, что способствует более тесному взаимодействию между педагогами и родительской общественностью и своевременному реагированию законных представителей ребёнка на результаты успеваемости. Администрация школы систематически использует отчеты о качестве успеваемости по предметам, по учителям и другие.

На основании анализа результатов мониторинга использования ресурсов автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» можно говорить о том, что использование родителями и учениками проходит на хорошем уровне.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Так же Школа имеет канал в МАХ.

Организация питания

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В результате горячим питанием обеспечены все желающие обучающиеся школы. Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально-незащищенных, многодетных семей, семей с родителем-участником сво, детей с овз. Все эти обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием. Питание обучающихся осуществляется «Кировский комбинат школьного питания». Контроль за качеством, организацией процесса приема и приготовления пищи производит бракеражная комиссия.

Есть буфет, где в большом ассортименте продается выпечка, кондитерские изделия. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. В школе проводились классные часы, лекции, викторины, Дни здоровья, родительские собрания по формированию навыков и культуры здорового питания, этики приема пищи, профилактики пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Охват горячим питанием – 1090 детей, 93 % от общего количества обучающихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Санитарно-эпидемиологической службы.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, которые

осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, рабочего по комплексному обслуживанию здания). Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются своевременно. Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания.

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Для обеспечения безопасности школьников заключен договор с ЧОО «Респект».

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

На высоком уровне проводится работа по безопасности жизнедеятельности учащихся. В рамках этой работы учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, посвященных безопасности на дорогах, пожарной безопасности, противодействию терроризму.

Четыре раза в год проходят тренировочные эвакуации, для отработки практических навыков в чрезвычайных ситуациях.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансирование школы осуществляется как из областного бюджета в виде субвенций, так и из муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на питание, оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования, проведение текущего ремонта, прочие учебные расходы).

Для улучшения материально-технической базы школы привлекаются и внебюджетные финансы, формирующиеся в результате оказания платных образовательных услуг (подготовка учащихся к школе, группа развития и самоподготовки для учащихся 1-4 классов).

В последнее время значительно модернизирована и усовершенствована материально-техническая база школы: в соответствии с современными требованиями,

в школе на сегодняшний день имеется: современный кабинет информатики, интерактивные доски, ксероксы, принтеры, мультимедийные проекторы, компьютеры, кабинеты оборудованы новой мебелью. Отремонтированы все учебные кабинеты.

Школа имеет выход в Интернет, оборудованную локальную сеть, включающая завуча по УВР и канцелярию.

Использование социальной сферы микрорайона, города

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами школы. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. Реализация социального партнерства с объектами на территории Советского внутригородского района г. Самара, г.о. Самара.

Анализируя деятельность школы в данном направлении, администрация школы делает вывод о том, что МБОУ «Школа № 35» г.о. Самара ежегодно расширяет сферу социального партнерства, для удовлетворения образовательных, культурных и воспитательных потребностей школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Полное наименование внешней организации	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
Самарский торгово-экономический колледж	Экскурсии, лекции, образовательные занятия, профориентация, получение рабочих специальностей	Посещение, участие в мероприятиях
Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Е.В. Золотухина	Экскурсии, лекции, образовательные занятия, профориентация, получение рабочих специальностей	Посещение, участие в мероприятиях
Московский городской педагогический университет	Организация практической подготовки учащихся	Мастер классы, экскурсии, интеллектуальные мероприятия
Центр технического творчества «Поиск»	Совместные мероприятия в рамках формирования инженерного мышления	Мастер классы, экскурсии
Самарский региональный центр для одарённых детей	Научно-исследовательская деятельность	Проведение каникулярных смен, участие в олимпиадах и конкурсах
Самарский государственный социально-педагогический университет	В рамках РИП	Круглые столы, мастер классы, экскурсии, практика студентов, тематические

		занятия по естественно-научному направлению
Самарский национально-исследовательский университет имени академика С.П. Королёва	Профориентация, поиск талантов	Мастер классы, экскурсии, интеллектуальные мероприятия
Управляющий центр занятости населения	Профориентационная деятельность	Информирование, консультации
ОДН Отдела МВД России по Советскому району г.о. Самара	Правовое просвещение несовершеннолетних: с целью проведения правовой пропаганды среди родителей и разъяснения обязанностей по воспитанию детей в семье, приглашать на родительские собрания в школе.	Профилактические и проведение бесед Посещение по месту жительства семей подростков, состоящих на внутри школьном учете, проведение бесед с родителями, составление актов
Комиссия по делам несовершеннолетних	Работа с несовершеннолетними подростками, неблагополучными семьями. Состоящими на профилактическом учете. Индивидуальные консультации	Совместное проведение Советов профилактики, Дней профилактики, с целью предупреждения детской безнадзорности и правонарушений
Центр «Поддержка детства»	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Школы № 35» г.о. Самара**

за 2025 год

Данные приведены на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 (4%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (22%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 (90%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 -90%
1.19.1	Регионального уровня	15 (1,8%)
1.19.2	Федерального уровня	14 (2,2%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 (3,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 (84%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (29%)
1.29.1	Высшая	5 (13%)
1.29.2	Первая	6 (16%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 (29%)

1.30.2	Свыше 20 лет	16 (42%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 (37%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (21%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/81,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1132/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м
2.7	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
	Учебный класс	28
	Мастерская	0
	Спортивный зал	1
	Актовый зал	1
	Школьный музей	1
	Наличие летнего оздоровительного лагеря	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.