

**ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ,
НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

№ п/п	Нормативно- правовые документы	Краткая аннотация документа
Международный уровень		
1	Конвенция о правах ребенка Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 г.	<p>Статья 29.</p> <p>1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:</p> <p>а) <i>развитие личности</i>, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;</p> <p>d) <i>подготовку ребенка к сознательной жизни</i> в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения</p>
Федеральный уровень		
2	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.	<p>Статья 37</p> <p>1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.</p> <p>Статья 43</p> <p>1. Каждый имеет право на образование.</p> <p>2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.</p> <p>5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.</p>
3	Приложение к протоколу заседания проектного комитета по основному направлению направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3 федерального проекта "Современная школа"	Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
4	Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N	В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих

	Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"	образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование"
5	Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145	В целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества. Согласно показателям эффективности, к 2024 году не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения успешной профессиональной карьеры. Растущему человеку более недостаточно простых знаний, ему нужны компетенции и навыки.
6	Приказ от 31 мая 2021 г. N 287 Об утверждении ФГОС ООО (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955)	Сегодня, когда ключевым элементом модернизации российской школы является федеральный государственный образовательный стандарт, реализация которого закреплена новым Законом «Об образовании РФ», возникает необходимость сделать акцент на организации проектной и исследовательской деятельности школьников как эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.
7	Материалы встречи президента РФ В.В. Путина с участниками	Владимир Путин дал старт Году педагога и наставника в России. Президент отметил, что «вопросы обучения, наставничества – это всегда обращение к будущему»;

	пилотной образовательной программы «Школа наставника», прошедшей в режиме видеоконференции 2 марта 2023 года	традиции наставничества, десятилетиями формировавшиеся в нашей стране, сейчас крайне востребованы; в условиях стремительных технологических изменений именно такой личный контакт позволяет быстрее передавать от учителя к ученику лучший опыт и знания, вместе работать над решением нестандартных задач – в системе образования, на производстве, в науке, во всех сферах жизни».
Региональный уровень		
8.	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области	Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися Самарской области
9.	Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. № 6 Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 - 2024 гг	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Самарской области. Одной из задач программы является совершенствование системы образования и науки Самарской области, обеспечивающей удовлетворение запросов общества, государства и личности в качественном образовании и научном сопровождении социально-экономического развития региона; обеспечение развития и реализации потенциала детей и молодежи Самарской области; создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества
Локальные акты Школы, СГСПУ		
10	Положение о многофункциональном наставничестве педагогических работников в МБОУ Школе № 35 г.о. Самара. Принято Педагогическим советом, протокол № 8 от 30.08.2021. Утверждено приказом № 247 от. 1.09.2021	Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра. Основными задачами школьного наставничества являются: - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении; - ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в

		образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.
--	--	--