

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
28 августа 2014г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ № 35
г. Самара
Мушкат Н.С.



Воспитательная программа

«Здоровое поколение»



Нам смелым и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути.

Ребят не страшат тренировки-

Быть надо всегда впереди.

Самара, 2014

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституции Российской Федерации,

Законы и подзаконные акты Российской Федерации

1. Закон РФ «Об Образовании», статья 2, п.1 (от 13.01.1992 № 12-ФЗ с внесенными позднее изменениями)
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999 № 52-ФЗ)
5. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
6. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы»
7. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2011 № 373;
9. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2011 № 1507-р;
10. Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);

Законы и подзаконные акты областного и городского уровня

1. Целевая программа "**Молодежь Самары**" на 2014-2018 гг. Программа предусматривает развитие молодежных видов спорта, формирование социально-активной позиции у молодежи, трудоустройство школьников летом и профориентацию выпускников школ и средне-специальных учебных заведений. Помимо этого в программе запланированы мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию молодежного предпринимательства, предоставление грантов в области молодежной политики.

2. Областная целевая программа «Здоровье детей Самарской области на 2013-2015 годы»

- цель Программы:

снижение заболеваемости и смертности детского населения Самарской области;

- задачи Программы:

- создание эффективной системы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни у детей Самарской области;
- улучшение материально-технического состояния лечебно-профилактических учреждений для детей и подростков;
- внедрение новых методов профилактики и ранней диагностики заболеваний, стандартов качества оказания медицинской помощи детям при наиболее значимых заболеваниях.

Актуальность организации физкультурно–оздоровительной и спортивно–массовой работы в школе.

Образование – необходимый, если не самый важный элемент социально–культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для её решения Министерство образования РФ инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Актуальность организации физкультурно–оздоровительной и спортивно–массовой работы в школе подтверждают статистические показатели: только 25–30% детей, пришедших в 1–й класс школы, не имеют физические недостатки или хронические заболевания; только 8–10% выпускников школы можно считать действительно здоровыми. Между тем, здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно–массовая и физкультурно–оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе организуются физкультурные кружки, секция, проводятся игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и др.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм человеческой этики.

Быть здоровым – выгодно биологически, т.к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно – эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заражая окружающих положительной энергетикой.

Целевые ориентиры и задачи программы.

В соответствии с данной актуальностью основной целью программы является: воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

Задачи программы:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращения роста заболеваемости учащихся школы.

Деятельность по формированию ЗОЖ осуществлялась по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная и экспериментальная работа
- Здоровый образ жизни в школе осуществляется через виды деятельности: валеологизация учебных предметов, кружковая работа, организация и проведение дней здоровья, недель здоровья, через работу организации «Орленок», через работу классных руководителей.
- Диагностическая работа
- Комплекс мероприятий по выявлению уровня здоровья детей: анкетирование и его обработка классными руководителями; медицинские осмотры, проводимые узкими специалистами; проведение мониторинга здоровья.
- Профилактическая работа
- Рекомендательные часы, включающие комплекс оздоровительных часов через организацию и проведение подвижных перемен, через работу с педколлективом, учащимися, родителями.
- Консультативная работа
- Проводится по разным направлениям с учащимися, с учителями, родителями через организацию и проведение семинаров, консультаций, бесед, лекториев.

План программы включает следующие компоненты, разработанные на основе единой концепции:

- школьная среда, которая должна быть безопасной, то есть физически, социально и психологически здоровой и способствующей поведению, ориентированному на сохранение здоровья;
- последовательная программа воспитания здоровья, которая преподается ежедневно и в каждом классе, как в младших, так и в старших классах, и которая призвана мотивировать учащихся и содействовать им в сохранении и укреплении их здоровья, предотвратить болезнь и избежать поведенческой модели, подвергающей здоровье риску;
- последовательная программа физического воспитания, преподаваемая в каждом классе, которая предполагает физическую нагрузку от средней до интенсивной; которая обеспечивает знаниями, обучает двигательным навыкам и позитивному мировоззрению; которая пропагандирует мероприятия и виды спорта, любимые всеми учащимися, и которыми они могут заниматься на протяжении всей жизни;

которая преподается хорошо подготовленными учителями и которая согласуется со всесторонней программой воспитания здоровья;

- последовательная программа просвещения на предмет правильного питания, которая входит во всестороннюю школьную программу воспитания здоровья и согласована с программой обеспечения питанием; и, кроме того, школьная среда, стимулирующая учащихся делать выбор в пользу здоровой пищи;
- программа здравоохранения, разработанная для обеспечения доступа или направления к основным медицинским услугам; для обучения надлежащему способу пользования медицинскими услугами; для предотвращения и контроля инфекционных заболеваний и других проблем со здоровьем; для обеспечения экстренной помощи при заболевании или травме;
- мероприятия по вовлечению семьи и общественности в программу, разработанную для привлечения семей в качестве активных участников в воспитании их детей; готовых помогать детям в школьных достижениях; и которые стимулируют использование общественных ресурсов и услуг для более эффективного удовлетворения нужд учащихся, связанных с охраной здоровья;
- программа пропаганды здорового образа жизни среди персонала, которая предоставляет возможности школьному персоналу улучшить свое здоровье посредством следующих мероприятий: медицинское обследование, воспитание ЗОЖ.

Принципы программы:

- Демократичность – свобода выбора учащимися внеучебных занятий, планирование совместно с родителями, с педагогами.
- Равенство – нет притязаний друг к другу, оскорблений, боязни неудач.
- Участие – вовлечение учащихся, педагогов, родителей в деятельность по формированию ЗОЖ.
- Целостность – укрепление не только физического, но и умственного и социального здоровья.
- Интеграция – сотрудничество с общественностью.
- Системность – физическое развитие происходит по определенной системе.

Ожидаемые результаты.

Формирование отношения учащихся и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на всех этапах жизни.

Повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся.

Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы.

1. Функции медицинской службы:

- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

- выявление учащихся специальной медицинской группы;

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации валеологической службы в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего звена; на курсах ЗОЖ в начальной школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровое поколение» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспут, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровое поколение»;
- организация и проведение исследования уровня физического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

I. Классная просветительская работа.

1. Включить в учебные планы начальных классов проведение специальных уроков практической гигиены, бесед учителя на уроках и во внеурочное время по вопросам охраны здоровья. *В течение года. Классные руководители*

2. Обеспечить правильную постановку гигиенического обучения в старших классах путём преподавания вопросов гигиены и медицины; антиалкогольного и антинаркотического воспитания при прохождении соответствующего материала в курсах природоведения, анатомии, биологии, химии. *В течение года. Классные руководители*

3. Систематически знакомить уч-ся с правилами гигиены и техники безопасности на уроках технологии, физической культуры, ОБЖ, при прохождении сельскохозяйственной практики. *В течение года. Учителя-предметники*
4. Систематически проводить классные часы по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, по профилактике вредных привычек. *В течение года. Кл. руководители*
5. Ежедневно проводить перед началом уроков зарядку, а на уроках физкультминутки. *В течение года. Дежурный учитель*
6. Выпуск санитарных бюллетеней *В конце четверти. Совет старшеклассников*

II. Внеклассная и внешкольная гигиеническая работа.

1. Дни Здоровья. *Раз в четверть Классные руководители*
2. Участие в трудовых акциях по уборке территории школы «Школьный двор» и «Чистый город», «Чистая улица» и др. *Апрель-август Классные руководители*
3. Проведение конкурсов рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни». *В течение года учитель изобразительного искусства*
4. Анкетирование на тему: «Основы здорового образа жизни». *Раз в полугодие Классные руководители*
5. Проведение открытых мероприятий для учащихся 5–9 классов на тему: «Береги здоровье смолоду». *В течение года Классные руководители*
6. Проведение конкурсов для учащихся начальной школы «В гостях у доктора Айболита». *В течение года Классные руководители*
7. Ежемесячно обновлять уголок «Здоровье» в соответствии с планом на тему: «Полезные привычки», «Личная гигиена», «Питайтесь правильно», «Потребность быть здоровым». *В течение года Библиотекарь*
8. Провести цикл лекций с приглашением специалиста из наркологического диспансера. *Раз в полугодие*
9. Участие в районной акции «Молодёжь за здоровый образ жизни». *Октябрь–ноябрь Классные руководители*
10. Участие в городской акции «Нет наркотикам». *Ноябрь Классные руководители*
11. Участие в общешкольных и районных спортивных мероприятиях. *В течение года Преподаватель физкультуры*
12. Реализация программы «Семья и школа». *В течение года Классные руководители*

III. Методическая работа с учителями и гигиеническая подготовка техперсонала.

1. Проводить занятия для учителей по повышению медицинских и гигиенических знаний на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. По графику
Специалисты
2. Проводить инструктаж с техническим персоналом на темы: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Личная гигиена и кишечные инфекции», «Микробы». Один раз в четверть
Завхоз
3. Принимать участие в школьных и городских акциях «Школьный двор», «Чистый город». По плану
Завхоз

IV. Просветительская работа среди родителей.

1. Проводить на классных родительских собраниях беседы на темы: «Истоки здоровья», «Предупреждение переутомления», «Секреты здоровья ребёнка», «Физическое воспитание девочек», «Физическое воспитание мальчиков», «О вреде наркотиков», «Профилактика курения, алкоголизма, наркомании», «Духовное здоровье» и др. По графику
Кл. руководители
2. Оформлять уголок «Здоровье». Один раз в четверть
Библиотекарь
3. Провести ряд лекций на мед. темы на общих родительских собраниях: «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни». «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка». «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей». По плану
кл. руководители
4. Реализация программы «Семья и школа». В течение года
Кл. руководители

V. Контроль за эффективностью гигиенического обучения и физического воспитания.

1. Посещение уроков физической культуры. В теч. года
Администрация школы
2. Проведение рейда «Зеркало». Ежемесячно
Совет старшеклассников
3. Контрольные срезы на уроках биологии, физики, химии, технологии, ОБЖ, естествознания по гигиеническим темам. В течение года
Учителя-предметники
4. Проведение анкетирования и тестирования на тему: «Мы за здоровый образ жизнь». В течение года
Кл. руководители

VI. Лечебно–профилактическая работа.

1. Диагностика состояния здоровья учащихся, поступающих в 1 класс. Сентябрь
Учителя начальных классов, администрация школы
2. Организация и проведение медосмотра школьников с оценкой их физического развития и с определением группы здоровья и физической группы. Раз в год
Администрация школы
3. Вакцинация учащихся. По графику
медсестра школы

4 Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей. *В течение года* Учитель физкультуры

5 Лекторий для педагогов, учащихся и родителей на темы профилактики заболеваний, гигиены школьников, по охране здоровья. *В течение года*
Администрация школы

VII. Спортивно – массовая работа.

1. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая началу учебного года. *Сентябрь*
Преподаватель физкультуры

2. Весёлые старты. *Раз в полугодие* Преподаватель физкультуры

3. Подвижные спортивные игры. *Ноябрь* Преподаватель физкультуры

4. «А ну–ка, парни!» Спортивный праздник в честь Дня защитника отечества.
Февраль Преподаватель физкультуры

5. Пионербол. *Апрель* Преподаватель физкультуры

6. Дни здоровья. *Сентябрь, февраль, май* Классные руководители

7. Приём зачётов по физкультуре. *Май* Преподаватель физкультуры

8. Весенний кросс *Май* Преподаватель физкультуры, классные руководители

Индикаторы оценки эффективности реализации программы

№	Наименование индикатора	2013 г.%	2014г.%	2015г.%
1	Учащиеся–победители и призёры спортивных соревнований.			
2	Учащиеся, пропустившие учебные занятия по причине заболеваний.			
3	Дети и подростки, состоящие на ВШУ.			
4	Дети и подростки, состоящие на ОПДН.			
5	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.			
6	Родители, охваченные всеобучем.			
7	Родители, привлекаемые к участию во внеклассной воспитательной работе			
8	Учащиеся, занимающиеся в основной группе по физкультуре.			
9	Педагоги, повысившие квалификацию в области использования здоровьесберегающих технологий.			
10	Учащиеся с хроническими заболеваниями			