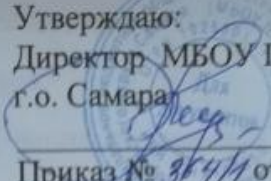


Принят:
Педагогическим советом

Протокол № 1
От «28» 08 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы № 35
г.о. Самара

Н.С. Мушкат
Приказ № 354/11 от 3.09. 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «САМ» (Самая Активная Молодежь)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность всех органов ученического самоуправления МБОУ Школы №35.
- 1.2. Основными документами, регламентирующими деятельность ученического самоуправления «САМ» (Самая Активная Молодежь) (далее – САМ) МБОУ Школы № 35 являются:
 - 1.2.1. Устав МБОУ Школы № 35;
 - 1.2.2. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
 - 1.2.3. Правила внутреннего распорядка для учащихся школы.

2. Цели и задачи САМ

- 2.1. Целью ученического самоуправления (САМ) является:
формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.
- 2.2. Задачами ученического самоуправления САМ являются:
 - повышение уровня самоорганизации учащихся школы;
 - создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
 - организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в активное участие в общественной жизни школы с целью формирования активной

гражданской позиции, в общественно- ценностные отношения с целью усвоения социальных норм;

- развитие самостоятельности учащихся, навыков сотрудничества, организаторских способностей;
- развитие и сплочение ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения документации.
- формирование умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время;
- создание условий для самореализации и самовыражения, каждого учащегося школы через предоставление широкого выбора направлений деятельности;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- адаптация выпускников к быстро меняющимся жизненным условиям;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

1. Организация школьного ученического самоуправления

1.1. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

1.2. Высшим органом школьного ученического самоуправления является Ученический Совет школы «САМ». Состав САМ формируется из числа учащихся 5-11 классов путем открытого голосования в классах. Ученический Совет школы избирается сроком на один год и формируется не позднее 1 октября. В случае досрочного сложения

полномочий члена САМ школы, новый представитель класса - член САМ - избирается классом в срок не позднее 15 дней.

1.3. САМ базируется на следующих принципиальных позициях:

- Целесообразность — деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- Гуманность — действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- Равноправие — все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.
- Откровенность и гласность — работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- Законность — неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- Самодеятельность — творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- Ответственность — необходимо регулярно отчитываться за проделанную работу и ее результаты перед своими избирателями.

1.4. Во главе САМ Школы стоит Президент Школы. Должность Президента является выборной и функционирует один учебный год. Выборы председателя проходят путем общешкольного тайного голосования из списка членов САМ. Избранным председателем считается тот, кто наберет большинство голосов. В выборах Президента Школы участвуют все участники образовательного процесса с 5 по 11 класс. Президент Школы имеет право из числа членов САМ назначить двух заместителей. Президент Школы осуществляет контроль за деятельностью всех членов САМ, а также соблюдением данного Положения.

1.5. Президент школы:

- 1.5.1. осуществляет общее руководство САМ, представляет его в Совете школы и других руководящих органах, контролирует соблюдение данного Положения;
- 1.5.2. организует изучение интересов и потребностей учащихся;
- 1.5.3. обеспечивает планирование работы САМ;
- 1.5.4. организует подготовку заседаний САМ и ведет заседания;
- 1.5.5. добивается выполнения принятых САМ решений;
- 1.5.6. обеспечивает открытость и гласность в деятельности САМ;
- 1.5.7. работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями;
- 1.5.8. отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления на итоговых линейках и/или собраниях;
- 1.5.9. отчитывается о своей работе Совету школы, входит в состав Совета школы.

1.6. В состав школьного ученического самоуправления САМ входят следующие Сектора:

- 1.6.1. Интеллект и тьюторство;
- 1.6.2. Культура и досуг;
- 1.6.3. Безопасность и порядок;
- 1.6.4. Социальный
- 1.6.5. Медиа Центр;
- 1.6.6. Спорт и здоровье.

Во главе каждого сектора стоит руководитель, который избирается из числа членов САМ Школы путем открытого голосования на добровольной основе.

Из остальных членов ученического самоуправления формируется команда сектора. Каждый сектор выполняет возложенное на него САМ поручения. Члены САМ имеют право переходить из одного сектора в другой или состоять в нескольких секторах одновременно.

2. Деятельность школьного ученического самоуправления САМ

2.1.К полномочиям ученического самоуправления САМ школы относится:

- изучать потребности и интересы участников образовательного процесса, связанных с их жизнью и деятельностью в школе;
- составлять план деятельности органов — ученического самоуправления на год;
- координировать деятельность школьного и классного ученического самоуправления;
- подводить итоги и анализировать — деятельность органов ученического самоуправления.

2.2.Содержание деятельности Секторов школьного ученического самоуправления:

2.2.1. Сектор Интеллект и тьюторство:

- организует и проводит интеллектуальные марафоны, викторины, дискуссии;
- контролирует успеваемость и посещаемость занятий учащихся;
- изучает рейтинг успеваемости по классам;
- контролирует работу классов с закрепленными подшефными классами;
- отслеживает работу секторов Интеллект и тьюторство по классам.

2.2.2. Сектор Культура и досуг:

- выявляет потребности в мероприятиях среди учащихся школы;
- организует и проводит различные творческие мероприятия;
- разрабатывает сценарии и проводит мероприятия;
- организует оформительскую деятельность;
- отслеживает работу секторов культура и досуг по классам.

2.2.3. Сектор Безопасность и порядок:

- отслеживает дежурство классов по школе;
- осуществляет контроль за соблюдением требований внутреннего распорядка;
- организует и проводит школьные мероприятия по ПДД, по пожарной безопасности, мероприятия патриотической направленности, контролирует проведение классных мероприятий данной направленности;
- проводят рейды по проверке школьной формы, ведению дневников, состоянию учебников совместно с представителями администрации школы и представителями родительского комитета;
- отслеживает работу секторов Безопасность и порядок по классам.

2.2.4. Сектор Спорт и здоровье:

- помогает организовывать спортивные мероприятия и соревнования в школе;
- проводит мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- отслеживает работу сектора Спорт и здоровье по классам.

2.2.5. Социальный сектор:

- отвечает за благоустройство территории школы;
- организывает заботу о ветеранах;
- отвечает за организацию и проведение социальных акций;
- организывает и проводит экологические мероприятия.

2.2.6. Медиа центр:

- отвечает за информационное освещение мероприятий и подготовку афиш к ним;
- формирует имидж школы;
- организует выпуск школьной онлайн газеты.

3. Руководство и контроль за деятельностью САМ

3.1. Контроль за деятельностью школьного ученического самоуправления возлагается на заместителя директора по ВР. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

4. Документация школьного самоуправления

4.1. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

4.2. План работы ученического самоуправления.

4.3. Отчеты о проведенных мероприятиях.

4.4. Протоколы заседаний комитетов, в которых фиксируются обсуждаемые вопросы и принятые решения.

4.5. Списки членов комитетов.

4.6. Сценарии проведенных мероприятий.

5. Взаимодействие ученического самоуправления и педагогического коллектива

- 5.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.
- 5.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.
- 5.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).
- 5.4. Если директор школы не согласен с решением САМа, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.
- 5.5. При проведении учащимися школы закрытого классного собрания, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.
- 5.6. Школьные ученические комиссии осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

6. Права и обязанности членов системы школьного ученического самоуправления

- 6.1. Члены системы школьного ученического самоуправления имеют право:
- получать и давать оценку своей деятельности;

- участвовать в подготовке и проведении общешкольных и классных дел;
- отстаивать свое мнение при обсуждении и решении различных вопросов, касающихся жизни школы, класса;

6.2. Обязанности членов системы школьного ученического самоуправления:

- активно участвовать в деятельности системы школьного ученического самоуправления;
- быть примером для остальных учащихся школы;
- действовать исходя из сохранения чести и достоинства других людей;
- выполнять требования настоящего положения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Данное положение утверждается директором школы и принимается Педагогическим Советом.

7.3. Изменения в настоящее положение вносятся по предложению любого члена системы Школьного ученического самоуправления.