

Согласовано:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29 августа 2017 года

Утверждаю:

Директор МБОУ школы № 35

г.о. Самара (дошкольное отделение)

Приказ № 1 от «1» » 2017г



Мушкат Н. С.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

на 2017-2018 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 35» городского округа Самара

дошкольного отделения

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 года) -2 группы
- Средняя группа (4-5 лет)- 1 группы
- Старшая группа (5-6 лет)-2 группы
- Подготовительная к школе группа - (6-7 лет)-2 группы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное»,
- «Познавательное»,
- «Речевое»;
- Художественно-эстетическое развитие
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольного отделения.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Характеристика структуры учебного плана

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана дошкольного отделения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).
- В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Инвариативная(обязательная часть) не менее 60 %

Вариативная (модульная часть) не более 40 %

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество НОД, отведенное на

образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования - вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного отделения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.
- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям дошкольного отделения). Музыкальное воспитание детей дошкольного отделения осуществляет музыкальный руководитель.

Вариативная часть (Модульная) учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях (кружках по интересам):

Художественно-эстетическое направление

1. Кружок «Терем-теремок» средняя группа «Теремок»
2. Кружок «Веселые нотки» вторая младшая группа «Солнышко»
3. Кружок «Юный художник» старшая группа «Одуванчик»
4. Кружок «Умелые ручки» вторая младшая группа «Ромашка»

Познавательное направление

1. Кружок «Я исследователь» подготовительная группа «Петрушки»

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники старшей группы посещают не более двух кружков по выбору, подготовительной – не более трех кружков, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

С детьми третьего года жизни – один раз в неделю не более 10 минут.

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;

- с детьми шестого года жизни – один раз в неделю не более 25 минут;

- с детьми седьмого года жизни – один раз в неделю не более 30 минут.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками. Кружковая работа ведется бесплатно.

Данная деятельность направлена на:

- развитие познавательных способностей;
- обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками;
- привитие любви к театру;
- развитие желания участвовать в театральные представлениях, драматизации сказок и литературных произведений;
- обучение вождению кукол настольного театра, работе с куклами на ширме;
- воспитание чувства прекрасного;
- формирование умений видеть красивое в окружающем мире;
- развитие согласованности движений с музыкой;

- обучение детей выразительному непринужденному движению в соответствии с динамикой музыкальных образов и характером музыки, выраженных различными средствами
- развитие представлений у ребенка об окружающем мире.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

- На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
- В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.
- Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. С основами математики дети знакомятся на одноименных занятиях, их проведение начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Формирование целостной картины мира происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.
- Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение

активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Ежедневно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, со старшего возраста – ежедневно подготовка к обучению грамоте.

- Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной со взрослыми деятельности.
- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от 1 младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Учебный план

Первая младшая (2 - 3 года)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
Инвариативная(обязательная часть)					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	4	36
	Самообслуживание и действия с предметами орудиями (ложка, совок, лопатка) (д/ игры)	1	10	4	36
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок	1	10	4	36
	Общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого;	1	10	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	8	72
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	4	36
	Изо				
	Лепка	1	10	4	36
Физическое развитие	Двигательная активность	2	20	8	72
Итого:		10	100 1ч 40 мин	40	360
Вариативная (модульная часть)					
Кружок «Умелые ручки»		1	10	4	36
Итого:		11	1ч.50		

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

*Двигательная активность на прогулке проводится в виде подвижных игр ежедневно.40

Учебный план

Вторая младшая группа (от 3-4 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
Инвариативная(обязательная часть)					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	15	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	1	15	4	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	15	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	15	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	15	2 через неделю	18
	аппликация	0,5	15	2 через неделю	18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	30	8	72
	Конструирование из разного материала	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	3	45	12	108
Итого:		10	165 2ч 45 мин	40	360
Вариативная (модульная часть)					
Кружок «Веселые нотки»		1	15	4	36
Итого:		11	3ч.00мин.		

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план

Средняя группа (от 4-5 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
Инвариативная(обязательная часть)					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	20	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	1	20	4	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	20	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	20	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	20	2 через неделю	18
	аппликация	0,5	20	2 через неделю	18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	40	8	72
	Конструирование из разного материала	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	3	60	12	108
Итого:		10	220 3ч.40мин	40	360
Вариативная (модульная часть)					
Кружок «Терем – теремок»		1	20	4	36
		11	4ч.00мин		

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план

Старшая группа (от 5 - 6 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
Инвариативная(обязательная часть)					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	2	45	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	1	20	4	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	2	45	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2	45	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	0,5/0,5	25	2 через неделю	18/18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	50	8	72
	Конструирование из разного материала	1	20	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	3	75	12	108
Итого:		14	325 5ч. 25 мин	56	504
Вариативная (модульная часть)					
Кружок «Юный художник»		1	25	4	36
Итого :		15	5ч.50мин		

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план

Подготовительная группа (от 6-7 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
Инвариативная(обязательная часть)					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	2	60	8	36
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	2	60	8	72
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	2	60	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2	60	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка/лепка)	0,5/0,5	30	2 через неделю	18/18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	60	8	72
	Конструирование из разного материала	1	30	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	3	90	12	108
Итого:		15	450 7 ч 30 мин	60	540
Вариативная (модульная часть)					
Кружок « Я исследователь»		1	35	4	36
Итого:		16	8ч.05мин		

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13