

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа № 35 г.о. Самара»  
Мушкетер Н.С.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №35» городского округа Самара**  
**(дошкольного отделения)**  
**на 2015 – 2016 уч. год.**

## Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 года) -2 группы
- Средняя группа (4-5 лет)- 1 группы
- Старшая группа (5-6 лет)-2 группы
- Подготовительная к школе группа - (6-7 лет)-2 группы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара (дошкольного отделения) разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное»,
- «Познавательное»,
- «Речевое»;
- Художественно-эстетическое развитие
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольного отделения.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Характеристика структуры учебного плана**

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана дошкольного отделения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).
- В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Инвариативная(обязательная часть) не менее 60 %

Вариативная (модульная часть) не более 40 %

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество НОД, отведенное на

образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования - вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику дошкольного отделения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.
- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.
- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям дошкольного отделения). Музыкальное воспитание детей дошкольного отделения осуществляет музыкальный руководитель.

**Вариативная часть** (Модульная) учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях (кружках по интересам):

#### Художественно-эстетическое направление

1. Кружок «Терем-теремок» средняя группа «Теремок»
2. Кружок «Веселые нотки» вторая младшая группа «Солнышко»
3. Кружок «Юный художник» старшая группа «Одуванчик»
4. Кружок «Умелые ручки» вторая младшая группа «Ромашка»

#### Познавательное направление

1. Кружок «Я исследователь» подготовительная группа «Петрушки»

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники старшей группы посещают не более двух кружков по выбору, подготовительной – не более трех кружков, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

С детьми третьего года жизни – один раз в неделю не более 10 минут.

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;

- с детьми шестого года жизни – один раз в неделю не более 25 минут;

- с детьми седьмого года жизни – один раз в неделю не более 30 минут.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками. Кружковая работа ведется бесплатно.

Данная деятельность направлена на:

- развитие познавательных способностей;
- обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками;
- привитие любви к театру;
- развитие желания участвовать в театральные представлениях, драматизации сказок и литературных произведений;
- обучение вождению кукол настольного театра, работе с куклами на ширме;
- воспитание чувства прекрасного;
- формирование умений видеть красивое в окружающем мире;
- развитие согласованности движений с музыкой;

- обучение детей выразительному непринужденному движению в соответствии с динамикой музыкальных образов и характером музыки, выраженных различными средствами
- развитие представлений у ребенка об окружающем мире.

**Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.**

- На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
- В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.
- Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. С основами математики дети знакомятся на одноименных занятиях, их проведение начинается со 2 младшей группы до подготовительной включительно. Формирование целостной картины мира происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.
- Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение



активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, со старшего возраста – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

- Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной со взрослыми деятельности.
- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от 1 младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

## Учебный план

### Первая младшая (2 - 3 года)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
<b>Инвариативная(обязательная часть)</b>					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Самообслуживание и действия с предметами орудиями (ложка, совок, лопатка) (д/ игры)	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого;	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Изо				
	Лепка	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Физическое развитие	Двигательная активность	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>100</b> <b>1ч 40 мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная (модульная часть)</b>					
Кружок «Умелые ручки»		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Итого:		<b>11</b>	<b>1ч.50</b>		

\*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД

\*Двигательная активность на прогулке проводится в виде подвижных игр ежедневно.40

## Учебный план

### Вторая младшая группа (от 3-4 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
<b>Инвариативная(обязательная часть)</b>					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Изобразительная деятельность (лепка)	<b>0,5</b>	<b>15</b>	<b>2 через неделю</b>	<b>18</b>
	аппликация	<b>0,5</b>	<b>15</b>	<b>2 через неделю</b>	<b>18</b>
	Музыкальная деятельность (музыка)	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Конструирование из разного материала	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>ежедневно</b>			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>165</b> <b>2ч 45 мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная (модульная часть)</b>					
Кружок «Веселые нотки»		<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Итого:		<b>11</b>	<b>3ч.00мин.</b>		

\* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД. \* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

## Учебный план

### Средняя группа (от 4-5 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
<b>Инвариативная(обязательная часть)</b>					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Изобразительная деятельность (лепка)	<b>0,5</b>	<b>20</b>	<b>2 через неделю</b>	<b>18</b>
	аппликация	<b>0,5</b>	<b>20</b>	<b>2 через неделю</b>	<b>18</b>
	Музыкальная деятельность (музыка)	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Конструирование из разного материала	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>ежедневно</b>			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Итого:		<b>10</b>	<b>220</b> <b>3ч.40мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная (модульная часть)</b>					
Кружок «Терем – теремок»		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
		<b>11</b>	<b>4ч.00мин</b>		

\* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД. \* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

## Учебный план

### Старшая группа (от 5 - 6 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
<b>Инвариативная(обязательная часть)</b>					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	<b>0,5/0,5</b>	<b>25</b>	<b>2 через неделю</b>	<b>18/18</b>
	Музыкальная деятельность (музыка)	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Конструирование из разного материала	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>ежедневно</b>			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Итого:		<b>14</b>	<b>325</b> <b>5ч. 25 мин</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
<b>Вариативная (модульная часть)</b>					
Кружок «Юный художник»		<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Итого :		<b>15</b>	<b>5ч.50мин</b>		

\* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

\* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

## Учебный план

### Подготовительная группа (от 6-7 лет)

Образовательная область	НОД	Количество занятий			
		В неделю	Время в неделю (минуты)	В месяц	В год
<b>Инвариативная(обязательная часть)</b>					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность) ФЭМП	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Изобразительная деятельность (лепка/лепка)	<b>0,5/0,5</b>	<b>30</b>	<b>2 через неделю</b>	<b>18/18</b>
	Музыкальная деятельность (музыка)	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Конструирование из разного материала	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>ежедневно</b>			
Физическое развитие	Двигательная активность (физическая культура)	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Итого:		<b>15</b>	<b>450</b> <b>7 ч 30 мин</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<b>Вариативная (модульная часть)</b>					
Кружок « Я исследователь»		<b>1</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Итого:		<b>16</b>	<b>8ч.05мин</b>		

\* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

\* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13