

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, формах и порядке
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании ст.58 Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ вступившего в силу 1 сентября 2013 г., Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 г.о. Самара, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Учреждения. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.3. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направлена на реализацию требований ФК, ФГОС ООО. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

1.4. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х–11-х классов, а также средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть и учебный год.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11 классов. Она делится на:

- аттестацию по итогам учебной четверти;
- аттестацию по итогам учебного года.

1.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решение о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации принимается Педагогическим советом школы.

1.7. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, учебный год.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Аттестация по итогам четверти:

- аттестация по итогам четверти обучающихся 2-11 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти;
- оценка за четверть по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от

2 до 5 при условии, что оценки за контрольные работы, определенные рабочей программой и ТП должны быть положительными;

- оценка за четверть считается обоснованной при наличии не менее трех оценок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трех оценок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по контрольным, лабораторным и практическим работам по данному предмету;
- обучающиеся, пропустившие в течение четверти значительное число уроков (более 60%) имеют право сдать пропущенный материал в форме зачетов. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется итоговая оценка за четверть;
- обучающиеся, имеющие менее 3-х текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, имеют право сдать зачет по пропущенному материалу в сроки установленные учителем;
- классный руководитель уведомляет о сдаче зачетов родителей, обучающихся в письменной форме не позднее двух недель до окончания четверти. Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося на зачет несут родители;
- в случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2» или производится запись «н\а»:
- при наличии у обучающегося неудовлетворительных оценок и неаттестации классный руководитель письменно под роспись доводит данную информацию до родителей (законных представителей).

2.2. Годовая аттестация.

- годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в период с 10 по 25 мая в виде административных контрольных работ по русскому языку и математике по КИМаМ;
- промежуточная аттестация в 5 – 7 классах проводится по полугодиям в форме контрольной работы по контрольно-измерительным материалам по предметам русский язык, математика;
- промежуточная аттестация в 8 – 9 классах проводится по полугодиям в форме контрольной работы по контрольно-измерительным материалам. Годовая промежуточная аттестация в 8 классах по русскому языку и математике проводится в виде контрольной работы по контрольно-измерительным материалам в конце 4 четверти; по предметам физика, история, иностранный язык в качестве отдельной процедуры после окончания учебного года в форме экзамена по билетам. Сроки ежегодно определяются педагогическим советом школы;

- промежуточная аттестация в 10 – 11 классах проводится по полугодиям в форме контрольной работы по контрольно-измерительным материалам. Годовая промежуточная аттестация в 10 классах по русскому языку и математике проводится в виде контрольной работы по контрольно-измерительным материалам в конце 2 полугодия; по предметам физика, история, иностранный язык в качестве отдельной процедуры после окончания учебного года в форме экзамена по билетам. Сроки ежегодно определяются педагогическим советом школы;
- сроки проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы;
- годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным директором школы. Расписание вывешивается за две недели до аттестации на информационный стенд;
- состав экзаменационной комиссии и сроки подачи экзаменационного материала на утверждение директору определяются приказом по школе. Тексты письменных экзаменационных и административных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителем директора по УВР школы или по его поручению ведущими учителями. Билеты разрабатываются учителями-предметниками;
- во 2-5-х классах на проведение контрольной работы отводится 1 академический час, в 6-8 классах – 2 часа, в 10 классах на проведение письменного экзамена по русскому языку и математике отводится 3 астрономических часа;
- результаты письменных и устных экзаменов (административных контрольных работ) оцениваются по пятибалльной системе;
- обучающиеся и родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и в случае несогласия с выставленной оценкой подать апелляцию в 3-х дневный срок на имя директора;
- обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, допускаются до повторной аттестации по этим предметам. Сроки устанавливаются приказом директора школы;
- обучающихся 2-8 классов, получившие неудовлетворительные оценки на повторной аттестации, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно;

- годовая аттестация обучающихся 9, 11 классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 при условии, что оценки за контрольные работы, определенные рабочей программой и ТП должны быть положительными;
- результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации;
- решением педагогического совета школы до государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов, успешно освоившие образовательные программы соответствующего уровня по всем предметам учебного плана.

3. Оценочные шкалы.

3.1. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66 -89%	повышенный	«4»
50 -65 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

3.2. В журнале ставится отметка в пятибалльной шкале.

3.3 В журнале ставится «зачет» по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3.4. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе "портфолио" ученика, его рефлексивной самооценки в классах ФГОС.