

ПРОЕКТ

по основам безопасности жизнедеятельности на

тему:

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПОЖАРАХ»

Выполнила ученица 8

«Б» класса

Шевчук Алина

Цель проекта:

- 1) Узнать, что такое пожар и его последствия;
- 2) Изучить правила безопасности при пожаре;
- 3) Выяснить, всегда ли пожары приносят только вред;
- 4) Сформировать у детей основы пожарной безопасности.

Задачи:

- 1) Изучить основные причины и виды пожаров;
- 2) Распространенные травмы;
- 3) Разобрать рекомендации;
- 4) Провести мастер класс.

Я выбрала эту тему потому что, борьба с пожарами всегда актуальна. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, происходящих по вине человека. Ежегодно на пожарах гибнут тысячи людей. Летом лесные пожары уничтожают огромные территории. Из множества причин, влияющих на возникновение пожаров, самой частой можно назвать детскую шалость. Вследствие этого, число детей пострадавших от пожаров возрастает с каждым годом и это не может не вызывать тревогу. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой проблемой. Проект позволит реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Пожар – это чрезвычайно опасная ситуация, несущая большой материальный ущерб.

Пожары классифицируются по следующим типам:

- 1) Индустриальные;
- 2) Бытовые;
- 3) Природные пожары.

Также пожары делятся на классы:

- 1) Наружные;
- 2) Внутренние

↙ ↘
Открытые Скрытые



С изменением обстановки меняются и классы пожаров:

1) Пожары в доме или здании;

2) Лесные ;



Низовые Верховые



Беглые Устойчивые

3) Степные;

4) Подземные;

5) Техногенные.



Опасные факторы пожара:

- Влияние токсичных продуктов горения
- Пониженная концентрация кислорода в зоне возгорания
- Повышенная температура окружающей среды
- Разрушение строений
- Открытый огонь



Социально экономические последствия пожаров.

Пожары наносят огромный вред хозяйству и людям. Количество пожаров за 100 лет в нашей стране увеличилось в 10 раз. За последние 10 лет, в стране происходит 140-150 тысяч пожаров. Экономика теряет от огня около 15-18 миллиардов рублей ежегодно. Самая главная беда, которую несет пожар - гибель. В первой половине 2000-х число погибших превышало 20 тысяч!

Вторичными последствиями пожаров могут быть:

- взрывы;
- утечка ядовитых веществ.

Всегда ли пожары – это «зло»? Ни смотря ни на что, есть такие леса, в которых пожара не было более полувека, и многие ели в таких лесах достигают 60-летнего возраста. Эти деревья, если не уничтожаются огнем, становятся домом и пищей для одного из главных врагов леса – короеда. Только огонь способен уничтожить вредителей и предотвратить их распространение.

В связи с этим, иногда, сотрудники лесного хозяйства целенаправленно устраивают лесной пожар.



Основные травмы при пожарах:

- ожоги
- отравление продуктами горения
- переломы, вывихи, ушибы
- кровотечения
- сердечные приступы, нервные срывы



Профилактика и правила поведения при пожаре.

Методы противодействия пожару делятся на уменьшающие вероятность возникновения пожара (профилактические) и непосредственно защиту и спасение людей от огня (тактические).

Профилактика пожаров в повседневной жизни предусматривает осторожное обращение с материалами, техникой.

Для оперативного реагирования на пожар применяют пожарные оповещатели различных типов. Одним из самых эффективных средств для тушения возгораний считается огнетушитель, брезентовые покрывала, ветки деревьев и одежда.





Соблюдение правил пожарной профилактики обращения с огнем, как взрослых, так и детей сократит риски возникновения возгораний в жилых домах и общественных местах. Так спички, зажигалки изолируют от малышей в обязательном порядке. Для курения положенно отводить специальное помещение.



При возникновении пожара в здании необходимо:

- 1) Не паниковать!
- 2) Определить место возгорания.
- 3) Отключить электрические приборы.
- 4) Вызвать пожарных
- 5) Проверить помещения и вывести всех
- 6) Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения
- 7) Не закрывать двери на ключ
- 8) Закрывать двери и окна
- 9) При выходе из задымленного помещения дышать через мокрую ткань
- 10) Не выходить в зону задымления при низкой видимости.



Правила эвакуации

- Если вы обнаружили пожар в школе или почувствовали запах дыма, немедленно сообщите об этом учителю, находящемуся по близости.
- Не пытайтесь самостоятельно потушить пожар.
- Действуйте по команде учителя.
- Не прячьтесь в задымлённом помещении в укромные места.
- При эвакуации покидайте опасное место в составе класса. Ведите себя спокойно, не создавайте паники.
- Если в помещении дым, пригнитесь к полу, по возможности дышите через мокрую ткань.

Действия при эвакуации из торгового центра



Всегда запоминай пути выхода из здания



В задымлённом помещении дышите через мокрую тряпку или рукав

Если лестничная клетка задымлена, следует накрыться плотной , мокрой тканью, и двигаться к выходу ползком



4 не входить туда ,где видимость менее 10 метров , достаточно сделать несколько вдохов , и вы погибнете .

В горячей одежде бегать нельзя, чтобы пламя не разгоралось



Заключение.

В ходе работы над проектом достигла поставленной цели доказав, что каждому нужно знать правила пожарной безопасности. Также я выполнила все задачи, поставленные перед собой в самом начале проекта. Осознала, что статистика неумолима: ежегодно в России от пожаров гибнут тысячи людей. И дети являются самыми незащищенными от пожаров. Так как в основном не имеют необходимых знаний и навыков в пожарной безопасности. Гипотезу свою мы подтвердили, так как в ходе проекта пришли к выводу, что от поведения каждого человека зависит пожарная безопасность в быту.