

**Структура отчета о деятельности региональной  
инновационной площадки (РИП)**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 35»  
городского округа Самара

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по уставу)

за период с **01 сентября 2016 г. по июнь 2017 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

Тема РИП	Интеграция музейной педагогики в учебно-образовательное пространство школы
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одарёнными детьми
Сроки реализации РИП	2015-2018
Руководитель РИП	Мушкат Наталья Сергеевна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	16
Количество привлеченных научных консультантов	Заключён договор с каф «Теория и история культуры»; заведующий кафедрой Ионесов В.И., доктор культурологии, профессор является работником школы
Количество обучающихся в образовательной организации	580
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	100%

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Доклад зам. дир по НМР Милоенко Т.С.на	Сентябрь 2016	Распространение опыта	Педагоги города. области	сертификат

региональной и областной конференции Секция физики (использование музейных уголков в УВП)				
Участие в конкурсе ЦИП	Октябрь 2016	Распространение опыта	Педагогическая общественность области	Сертификат участника
Запуск регионального интернет-проекта для учащихся «Территория культуры»	Ноябрь-март 2016-17 года	Привлечение внимания школьников области к проблемам культурного наследия	Учащиеся и педагоги области	Создание банка интернат-викторин в области мирового культурного наследия; вовлечение в музейную деятельность учащихся, родителей педагогов; проведение социально-значимых проектов в области культуры ( проведение просветительских акций в Советском микрорайоне; в детских садах) 10 победителей
Проведение на базе школы семинара «Социализация учащихся через интеграцию «музейной педагогики» в культурно-образовательное пространство школы»  • Зацепина Н.А. Долгосрочные проекты на занятиях внеурочной деятельности на примере проекта «Традиции	Декабрь 2016	Распространение опыта	Педагоги города. Области; студенты педагогического института	методические семинары для студентов стали регулярными для разных факультетов; на педагогическую практику пришло большое количество студентов разных факультетов

<p>чаепития» (мастер-класс; 3 «А» класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Милоенко Т.С. Учебные экскурсии на уроках физики на базе Арт-объекта «Картинная галерея»</li> <li>• Какоша Е.В., Скопинцев Н.П. Организация музейных уголков в классе и учебные экскурсии на уроках географии и биологии</li> <li>• Казурова Т.В. Учебная экскурсия в «фотогалерею» на уроках Самароведения</li> <li>• Попкова Т.Б. Экскурсия в сменный музейный уголок «История пионерской организации»</li> <li>• Григорьев Л.В. Критерии современности в отечественном кинематографе. (Музыка в кино). Викторина с учащимися, посвящённая Году кино</li> </ul>				
<p>Участие в ярмарке проектных площадок города «Применение Арт-объекта «Картинная галерея» в УВП»</p>	<p>Январь</p>	<p>Распространение опыта</p>	<p>Педагогическая общественность города</p>	<p>Подготовка методического раздаточного материала; информационного стенда</p>
<p>Фестиваль заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС. Традиции и инновации». Место проведения: ГБОУ</p>	<p>Апрель 2017</p>	<p>Распространение опыта</p>	<p>Зам. директора образовательных учреждений области</p>	<p>Мастер-класс</p>

<p>СОШ №8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный,</p> <p>Выступление МБОУ СОШ №35 г.о.Самара</p> <p>Зам. дир по УВР, учитель высшей категории Казурова Т.В., зам. дир по НМР, учитель высшей категории Милоенко Т.С., учитель начальных классов высшей категории Бординова С. К.</p> <p>«Социализация обучающихся через организацию культурно-образовательного пространства школы»</p>				
<p>Организация практики студентов СГИК</p>	<p>Февраль 2017</p>	<p>Распространение опыта</p>	<p>Студенты СГАКИ</p>	<p>Создание квест-игр на базе школьной картинной галереи</p>
<p>Организация практики студентов ПГСГУ</p>	<p>Февраль, март 2017</p>	<p>Распространение опыта</p>	<p>Студенты отделения учителей начальных классов; физкультурного отделения</p>	<p>Участие студентов в составе экспертных комиссий школьной конференции «Школа. Музей. Культурно-историческое наследие народа»; проведение для студентов мастер-классов с применением «музейной технологии»</p>
<p>Участие в конкурсе Всероссийской программы "Ученическое самоуправление" (участие ученического самоуправления)</p>	<p>Март-май 2017</p>	<p>Выстраивание модели внеурочной деятельности школы совместно с органами ученического самоуправления</p>	<p>Учащиеся города, области, страны</p>	<p>Победа в региональном этапе; участие во всероссийском этапе (попадание в 10 лучших школ); победа лидера ученического самоуправления на Всероссийском этапе</p>

в организации культурно-образовательного пространства в школе)				
Методическая работа педагогов в области музейной педагогики	В течение года	Распространение опыта	Педагогическая общественность РФ	<p>Статья Фроловой Е.В., Арсеньевой Е. Д. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» принята к публикации в научный журнал кафедры лингводидактики Пермского государственного национального исследовательского университета «ЕВРАЗИЙСКИЙ ВЕСТНИК ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ», № 1, 2017 г. Распорстранение материалов в сети интернет. Курилкина М.В. Публикация на сайте <a href="http://www.ped-znanie.ru">www.ped-znanie.ru</a> <a href="http://ped-znanie.ru/materials/article.php">http://ped-znanie.ru/materials/article.php</a></p> <p>Урок «Музей одной картины»</p>
Участие школьников в	В течение года	Вовлечение учащихся в научно-	Учащиеся школы, города, области	1. V Открытый городской фестиваль

<p>интеллектуальны х мероприятиях в области культуры</p>		<p>исследовательскую и творческую деятельность в области культурно-исторического наследия</p>		<p>«Улицы моего города» (28 человек)- победители 1 «Б» класс; 6 «А» класс 2. 10 победителей в региональном конкурсе «Территория культуры» 3. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке» РАН Тёмкина Алина, 8 «А»- 3 место (химия), учитель Курилкина М.В. ( изготовление, применение и использование минеральных красок) 4. Участие в областном фестивале детско-молодёжного фольклорного творчества «Этнолик» (учащиеся 2 «А» класса) 5. Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню птиц Малыкова Ксения 5 «А»- номинация «Литературная – диплом 3 степени Какоша Анастасия, 3 «А»- диплом 2 степени; номинация произведения ИЗО</p>
--	--	---	--	--

				<p>6. Международном конкурсе открыток 2 и 3 место (учащиеся 5 класса)</p> <p>7. Победа в городской конференции «Первые шаги в науку» Дьякова Анна, 2 «В» класс, секция <b>«Культурология»</b>, учитель Зубарева Т.В.</p> <p>Апасов Артём, 2 «А» класс, секция <b>«Культурология»</b>, учитель Калашян О.В.</p> <p>Борисова Дарья, 2 «А» класс, секция <b>Культурология»</b>, учитель Калашян О.В.</p>
Участие учащихся 5 класса в профильной «музейной» смене областного уровня в лагере «Жигули»	Июнь 2017	Приобретение навыков музееведческой деятельности	Учащиеся области	Благодарности учащимся и педагогу
Открытие «Музейной комнаты», посвящённой пионерии	Май 2017	Приобщение учащихся к музейной деятельности	общественность города	Новостной сюжет на ГИС (к юбилею Пионерии)

## II. Аналитическая часть отчета

Цель деятельности 2016-17 гг	Приобщение к музейной деятельности ученического самоуправления; студентов СГИК и ПГСГУ
Описание содержания проделанной работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициирован и проведён региональный проект «Территория культуры»</li> <li>2. Налажено системное взаимодействие с СГИК и ПГСГУ по распространению опыта и организации совместной деятельности</li> <li>3. Создан план совместной деятельности ученического самоуправления и педагогов школы в области внеурочной деятельности по «продвижению культуры»</li> <li>4. налажено системное взаимодействие с культурно-образовательным центром «Школа. Музей. Культура» (проведение плановых тематических экскурсий с использованием передвижной картинной галереи; тему «музейных уроков» 2016-17 г. «Жанры живописи»)</li> <li>5. Подготовлены кадры учеников-экскурсоводов (участие в «музейной смене» лагеря «Жигули»; работа кружка экскурсоводов на постоянной основе в школе совместно с Центром социализации молодёжи)</li> <li>6. Осуществление распространения опыта через организацию открытых уроков для студентов СГИК, ПГСГУ; педагогической общественности города; проведение методического семинара; участие педагогов в методических семинарах региона; методические статьи</li> <li>7. Участие школьников в интеллектуальных и социально-значимых проектах в области культуры</li> <li>8. Совместная работа с «Художественным» музеем в рамках экскурсионной программы по подготовке к ЧМ (разработка уроков на базе музея)</li> <li>9. Организация сменных музейных уголков в классах для проведения уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>10. Проведена паспортизация после капремонта «Музея печати». Создан сайта школьного музея. Открыт «музейный уголок», посвящённый пионерии.</li> </ol>
Основные результаты и эффекты за отчетный период	См. приложение и таблицу выше
Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики	В школе разработана и реализуется концепция развития; учителя совершенствуют мастерство, участвуя в большой методической работе; ученики достигают результатов на Всероссийском уровне; реализуются совместные проекты с Центром социализации молодёжи. СГИК, ПГСГУ, «Художественным музеем»

и достижения основного результата.	
Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.	Трудности привлечения к проекту научных работников из-за отсутствия дополнительных ставок; способы коррекции- участие в грантовых проектах для привлечения средств
Оценка проделанной работы и общие выводы.	Проделана большая работа по выстраиванию совместной деятельности педагогов, научных работников, работников культуры и искусства, ученического самоуправления. Запланирована апробация новой модели внеурочной деятельности через соуправление с органами ученического самоуправления
Распространение промежуточных результатов проекта. Публичное представление проекта.	Фестиваль заместителей директоров образовательных организаций «ФГОС. Традиции и инновации». Место проведения: ГБОУ СОШ №8 имени Сергея Петровича Алексева городского округа Отрадный,
Наличие общественной экспертизы и обратной связи по РИП.	Значимость проекта подтверждают результаты общественно-профессиональной экспертизы <a href="http://effektiko.ru/laboratoriya/2014-2/45">http://effektiko.ru/laboratoriya/2014-2/45</a>

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_

# ПРИЛОЖЕНИЕ





## Свидетельство участника

III Областного детского и молодежного  
фольклорно - этнографического конкурса «ЭТНОЛИК»

**Аллахкеримов Эмиль Вахид оглы,  
Юсифов Орхан Алисафаевич,**  
учащиеся Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Школа № 35» городского округа Самара

Председатель оргкомитета  
ректор



Э.А. Куруленко

г. Самара

22 марта 2017 г.



## Свидетельство участника

III Областного детского и молодежного  
фольклорно - этнографического конкурса «ЭТНОЛИК»

**Хабибуллин Ильсур Раилевич,**  
учащийся Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Школа № 35» городского округа Самара

Председатель оргкомитета  
ректор

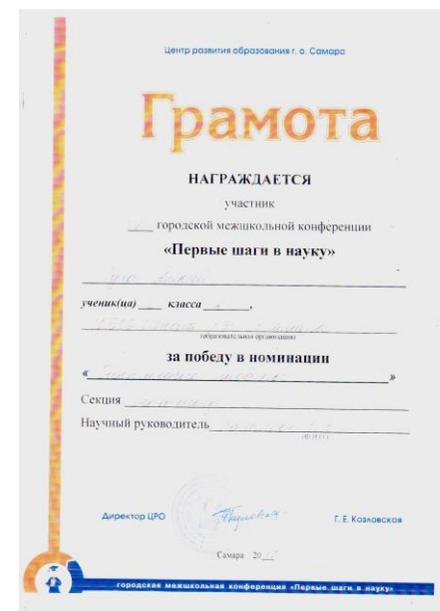
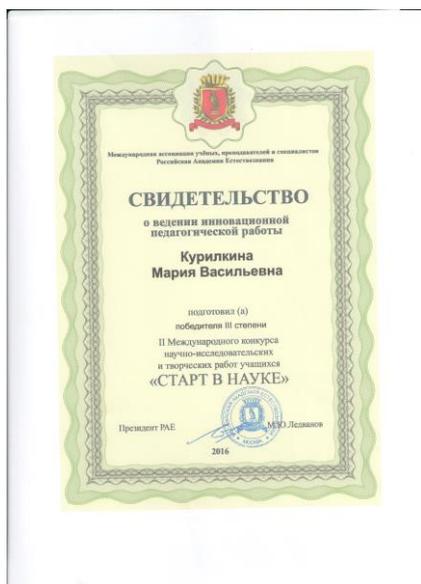


Э.А. Куруленко

г. Самара

22 марта 2017 г.





Эрик Эдилян. 10 класс- победитель Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления; лауреат губернаторской премии

<https://sites.google.com/site/territoriaofculture/>

запущен проект «Территория культуры»

