муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина»
городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей гуманитарного цикла	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школа № 35
от «20» октября 2020г.	Т.В.Казурова	Н.С.Мушкат
протокол № 2	«10» декабря 2020г.	Приказ №332
		от 11.12.2020
		М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

индивидуально – групповых занятий

«Английский разговорный в 8-х классах»

на 2020-2021 учебный год

Составитель: учителя английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

После проведения анализа ВПР и заседания МО от 20.10.20 (Протокол №2) было принято решение внести поправки в рабочую программу ИГЗ «Английский разговорный в 8-х классах» с целью отработки таких заданий как «Описание фото и картин», «Выразительное чтение текста вслух», «Аудирование», которые не были усвоены учащимися.

Были внесены изменения в раздел № 2 «Планируемы результаты». Добавлено следующее:

Метапредметные результаты:

— развитие навыков аудирования с ориентацией на понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте;

— развитие коммуникативной компетенции, включая монологическую речь, умение описывать фото, картину.

Предметные результаты:

	ученик научится:	ученик получит возможность научиться:
Коммуникативные умения		
Говорение. Монологическая речь	➢строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы, фото, картинку) в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	➢делать сообщение на заданную тему на основе увиденного; ➢ описывать фото ли картинку с использованием клишированных фраз.

Содержание рабочей программы факультатива и программы по учебному предмету тематически соответствует с предметным содержанием ВПР по темам: «Моя семья», «Мои друзья», «Свободное время», «Спорт», «Школа», «Выбор профессии», «Путешествия», «Средства массовой информации».

Было принято решение добавить темы в раздел №3 «Содержание учебного курса»: «Здоровый образ жизни», «Окружающий мир», «Страны изучаемого языка», по 1 часу в каждой. Темы №2 «Спроси и расскажи», №4 «Где учиться?», №5 «Речевой этикет» вместо двух часов будет отведен один.

Измененное содержание программы и тематическое планирование выглядят следующим образом:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

№	Название темы	Предметное содержание
1.	Моя визитная карточка. Introduction.	Present Simple. Present Continuous. Глагол to be. Вокабуляр на тему «Я и моя семья».
2.	Спроси и расскажи.Telling the time	Present Simple. Часы. Числительные (количественные и порядковые).
3.	Мой город. My city (town)	Конструкция there is / there are. A/an/some/any, a lot of/many/much. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Описание местности.
4.	**Окружающий мир (Around the World)**	**Грамматический оборот to be going to. Аудирование.**
5.	Где учиться? About education.	Future Simple, Present Continuous в значении будущего времени. Разговор о планах на

		ближайшее будущее. **Описание фото и картин**
6.	Речевой этикет.	Изучение особенности речевого поведения в англоязычных странах. Фразы-клише для ситуаций (в кафе, аэропорту, отеле и т.д.). **Аудирование.**
7.	В кафе. Еда. Eating.In cafe	Вокабуляр на тему «Еда», модальные глаголы can, may. **Выразительное чтение вслух**
8.	**Здоровый образ жизни «Healthy lifestyle»**	**Вокабуляр на тему «ЗОЖ», отработка конструкции «I'd like …», «I'd rather…», «I'd prefer…».**
9.	Олимпийские игры. Olympic games	Вокабуляр на тему «Спорт, спортивные игры», герундий и инфинитив. **Описание фото и картин.**
10.	Моя любимая музыка. My favourite music	Отработка глаголов предпочтения (like, dislike, love, hate, enjoy). **Аудирование**
11.	Кем я хочу стать... Work and art	Future Simple, Present Continuous в значении будущего времени. Разговор о планах на ближайшее будущее. Вокабуляр на тему «Искусство». **Выразительное чтение вслух**
12.	Рассуждай, доказывай, убеждай	Фразы для дебатов (Unfortunately, I can't agree with you; You are right, but…; Don't you think that… и т.д.).
13.	Мой лучший друг. My best friend.	Present Simple. Present Continuous. Глагол to be. **Описание фото**.
14.	Читаем книги. Reading books.	**Выразительное чтение аутентичных текстов вслух.**
15.	Свободное время.Free time.	Present Simple. Present Continuous. Глагол to be.
16.	Интервью. Interview.	5 типов вопросов.

17.	Зачем учить английский? Why we should to learn English?	Модальный глагол should, would. Conditionals (условные предложения). **Аудирование**
18.	Составляем кроссворды. Making quiz.	Составление кроссвордов на отработку пройденного лексического материала.
19.	Такой разный мир.The different world. **Страны изучаемого языка**	Чтение страноведческих текстов. **Выразительное чтение вслух.**
20.	Анкетирование	5 типов вопросов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Моя визитная карточка. Introduction.	2
2	Спроси и расскажи.Telling the time	1
3	Мой город. My city (town)	2
4	Окружающий мир (Around the World)	1
5	Где учиться? About education.	1
6	Речевой этикет.	1
7	В кафе. Еда. Eating.In cafe	2
8	Здоровый образ жизни «Healthy lifestyle»	2
9	Олимпийские игры. Olympic games	2
10	Моя любимая музыка. My favourite music	2
11	Кем я хочу стать... Work and art	2

12	Рассуждай, доказывай, убеждай	2
13	Мой лучший друг. My best friend.	2
14	Читаем книги. Reading books.	2
15	Свободное время.Free time.	2
16	Интервью. Interview.	1
17	Зачем учить английский? Why we should to learn English?	2
18	Составляем кроссворды. Making quiz.	1
19	Такой разный мир.The different world. Страны изучаемого языка	3
20	Анкетирование	1

На основе вышеперечисленных тем делается выборка по текстовому и аудио материалам, которые впоследствии отрабатываются на ИГЗ в форме чтения, говорения, аудирования.