Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Коломина» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
на заседании МО учителей 35	Заместитель директора УВР	Директор МБОУ Школы №
_____	_____Т.В.Казурова	_____Н.С.Мушкат
от «___» _____ 201_ г.		Приказ №
протокол № _____	от «___» _____20___г.	_____от_____
		М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Гуманитарные каникулы»
для учащихся 5 - 6 классов

Составители: Зинина Ю.В., Хусаинова Эльвира Гумарьевна, Малютина Ирина Сергеевна

2020-2021 гг.

1.Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Понятие «Каникулы» произошло от названия одной из звезд созвездия Большого Пса. В конце XIX века оно было связано с жарким летним временем и означало праздную пору в учебных заведениях. Следуя определению В.И.Даля, каникулами надо было называть время, «когда нет дела, когда нечего работать». В XX столетии слово «каникулы» стало употребляться в ином смысле, сохранив основную характеристику: это время, когда дети не занимаются в учебных заведениях общего среднего или профессионального образования.

Каникулы – это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных…), о поиске «нового себя».

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим.

Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей.

Современный школьник находится в условиях максимально - учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно находится в состоянии своего рода психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы. Именно поэтому каникулы так необходимы развивающемуся поколению.

Период каникул даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей и подростков в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества.

Каникулы позволяют педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (русскому языку, истории, английскому языку) путём использования ЭОР.

Программа призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Существуют проблемы побуждающие искать новые подходы к организации свободного времени детей:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений.

2. Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодежной среде, агрессия рекламной антикультуры, рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других проявлений свободного образа жизни.

3. Основное занятие детей во время каникул – компьютерные игры, часто носящие агрессивный характер, что не лучшим образом сказывается на формировании личности. Также не будем забывать о том, что длительное пребывание за компьютером угрожает здоровью детей.

Целью программы является создание условий для развития познавательного интереса детей с помощью ЭОР в каникулярное время.

Задачи:

1. *Обучающие:*

- формировать познавательный интерес детей с помощью ЭОР

- формировать определенные умения и навыки использования ЭОР;

- формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку

2. *Развивающие:*

- развивать внимание, память, мышление, речь;

- развивать воображение и творческие способности;

- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;

- развивать мотивацию учебной деятельности.

3. *Воспитательные:*

- воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества, коллективизма.

- воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

2. Планируемые результаты

классы	**Личностные результаты**	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
5-6	• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной	• умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; • умение с помощью учителя планировать цели и пути саморазвития; • умение соотносить результат с целью и оценивать его. • умение находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию. • развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;	• находить нужную информацию на ЭОР • наблюдать, сравнивать, делать простейшие выводы.

	национальной принадлежности.		

Выпускник научится	**Выпускник получит возможность научиться**
- быстро и оригинально решать задачи из разных областей; - по-новому воспринимать привычные вещи и события; - гибкости мышления (способность предлагать разные виды, типы, категории идей); - использовать собственную находчивость и изобретательность.	- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - организовывать совместную деятельность для выполнение творческих заданий; - осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов:

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов:

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Тематическое планирование

Осенние каникулы (история)				
№	Название раздела	Аудиорные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1	История Самарского края через экспозиции музеев	0	6	6
	ИТОГО	0	(100 %)	(100 %)

Весенние каникулы:				
№	Название раздела	Аудиорные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1	История Самарского края в лицах	0	5	5
	ИТОГО	0	(100 %)	(100

Осенние каникулы: (английский язык)				
№	Название раздела	Аудиорные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1	Прогулки по Лондону	0	6	6
	ИТОГО	0	(100 %)	(100 %)

Весенние каникулы:				
№	Название раздела	Аудиорные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1	Знакомство с англичанами. Английские праздники и традиции	0	5	5
	ИТОГО	0	(100 %)	(100
Осенние каникулы: (русский язык)				
№	Название раздела	Аудиорные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1	Знакомство с орфоэпией	0	6	6
	ИТОГО	0	(100 %)	(100 %)

Весенние каникулы:				
№	Название раздела	Аудиорные занятия	Внеаудиторные занятия	Общее кол-во занятий
1	Занимательная лексика	0	6	6
	ИТОГО	0	(100%)	(100

4. Содержание курса

Осенние каникулы:

№ п/п	**Тема**	**Краткое содержание темы**	**Формы организации образовательного процесса**
1	История Самарского края через экспозиции музеев	Знакомство с краеведческим музеями Самары. Посещение их виртуальных экскурсий. Оформления своих впечатлений в «дневник юного исследователя».	Виртуальные экскурсии http://www.alabin.ru/virtualnye-ekskursii/ https://visit-samara.com/virtual-excursions/ http://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya http://kray63.ru/virtualnye-

			ekskursii/arkhitekturnoe-nasledie-samarskoj-oblasti/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-moderna

Весенние каникулы:

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	История Самарского края в лицах	Знакомство с биографиями выдающихся личностей Самарского региона. Просмотр фильмов о них, чтение статей. Оформления своих впечатлений в «дневник юного исследователя».	Поисковая деятельность. Просмотр видеоматериалов. https://samsud.ru/video-samsud.html https://www.bankgorodov.ru/region/samarskaya/famous http://gubernya63.ru/Lichnost-v-istorii/citizens/

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1 2 3 4 5-6	Букингемский дворец. Трафальгарская площадь Лондонский Тауэр. Собор Святого Павла. Оксфорд	Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Развитие умения воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеороликов. Развитие умения аудировать. Отрицательная форма в Present Simple Tense. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры Степени сравнения прилагательных. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры.	Посмотреть видео и выполнить задания на отработку просмотренного материала. Видео-экскурсии: https://ratatu.com/video/3d-tur-po-bukingemskomu-dvorcu-online-237/ 3D тур по Букингемскому дворцу https://youtu.be/qphCO2FRXWI Экскурсия в крепость Тауэр https://youtu.be/PyvlDznzZUE Трафальгарская площадь https://youtu.be/5a5LoWaHrzY Экскурсия в собор Святого Павла https://youtu.be/mm2MIMoz-3A Оксфорд Задания на отработку пройденного материала : https://docs.google.com/document/d/1qCg9q2vF2RCgHPXqTvIlofIrX20BKMP-qoyB6kEqXNU Итоговый тест по теме «Прогулки по Лондону» (фото присылать на личную почту)

Весенние каникулы:

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1-2 3 4-5	Новый год и Рождество в Британии. Сравнение Нового года и Рождества в России и Великобритании Английские рождественские традиции , песни и игры.	Развитие умения описывать предмет или картинку. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности празднования нового года и рождества в Британии и их традиций	Видео- словарь по теме «Новый год и Рождество в Великобритании » https://youtu.be/bF7gA5m6E5I Видео-урок по теме « Как празднуют Новый год и Рождество в Британии» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3071009970246618485&from=tabbar&parent-reqid=1606459981473560-1364985348239310100000163-production-app-host-vla-web-yp-204&text=новый+год+и+рождество+в+великобритании Задание: 1) посмотреть видео и нарисовать Рождественскую открытку с характерной символикой этого праздника для Великобритании (фото присылать на личную почту) 2) Соотнеси слова и проверь себя (check) https://www.esolcourses.com/content/topics/christmas/beginner-christmas-picture-quiz.html 3)Опиши Санта Клауса https://www.esolcourses.com/content/topics/christmas/father-christmas/adjectives-gap-fill.html

Осенние каникулы:

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1 2 3 4 5	Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. Банты и	Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	Просмотр видеоматериалов https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/fonetika-grafika-orfoepiia-10531 https://infourok.ru/chto-takoe-fonografiya-ili-zvukozapis-314166.html http://kopilka13.blogspot.com/2015/12/3.html

6	шарфы «Пигмалион» учит орфоэпии	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Составление транскрипций. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха. Знакомство с произношением слов банты и шарфы . Разыгрывание ситуаций с этими словами. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.	https://studfile.net/preview/2239414/ https://russkiiyazyk.ru/kultura-rechi/udarenie-v-slovah-bantyi-sharfyi-skladyi-liftyi.html https://megaobuchalka.ru/3/25875.html

Весенние каникулы:

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
1	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях	Знакомство с ономатопоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Лексикология Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о	https://megaobuchalka.ru/3/25876.html https://infourok.ru/imena-veschey-klass-veselaya-grammatika-1277317.html https://thedifference.ru/chem-otlichayutsya-enciklopedicheskie-slovari-ot-lingvisticheskih/ http://kopilka13.blogspot.com/2015/12/10.html https://cyberpedia.su/17x60e9.html
2	Имена вещей		
3	О словарях		
4	энциклопедических и лингвистических		
5-6	В царстве смыслов много дорог		

	Как и почему появляются новые слова?	лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	