

Министерство образования науки Самарской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования (повышение квалификации) специалистов  
**Самарский институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования**

**Итоговая работа на тему**  
**«План-конспект непосредственно образовательной деятельности для детей**  
**подготовительной к школе группы «Незнайка на Луне»**  
**по курсу ИОЧ «Использование новых программ и педагогических**  
**технологий в работе с детьми дошкольного возраста»**

Выполнила

Понакшина Надежда Викторовна

Воспитатель

г.о. Самара

План-конспект  
Непосредственно образовательной деятельности для детей  
подготовительной к школе группы  
«Незнайка на Луне»

тема недели «Космос»

тема дня «Полет на Луну»

Интеграция образовательных областей:

1. «Познание»
2. «Коммуникация»
3. «Здоровье»
4. «Художественное творчество»
5. «Безопасность»

Задачи:

«Познание»:

- закрепить знания о космосе, Вселенной, Солнечной системе и её планетах;
- формировать представления о геометрических фигурах и их свойствах;
- закреплять умения различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, куб, шар, цилиндр, конус, параллелепипед);
- развивать логическое мышление через звуковой анализ букв, геометрические формы и окружающие предметы;

«Коммуникация»:

- учить детей отвечать на вопросы распространенными предложениями;
- активизировать словарь детей: обобщать «фигуры», «звуки», «предметы», «транспорт», закрепить понятия вверх, вниз, в центре, космос, космонавт, скафандр, ракета;

-Развивать фонематический слух: мягкие, твердые согласные, гласные.

«Здоровье»:

-сохранять правильную осанку при выполнении заданий;

«Художественное творчество»:

- закреплять умения дополнять композиционную картину подходящими по смыслу предметами;

- **формировать** умения вырезать разнообразные формы, располагать их на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом;

- формировать эстетическое восприятие;

«Безопасность»:

- соблюдать технику безопасности при работе с ножницами;

Методы и приемы:

-практические (игровые упражнения «Узнай фигуру», «Продолжи по образцу», электронное пособие «Помоги Незнайке выполнить задания!»)

-наглядные (карточки, геометрический материал и предметы для счета, изображения ракет и Луны)

- словесная (ситуативный разговор «Возвращение Незнайки», загадки о геометрических фигурах, беседа о ракетах, Луне, земного шара)

- продуктивная (аппликация «Полет на Луну»).

Материалы оборудования:

Карточки, геометрический материал и предметы для счета, темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, клей, ножницы - по количеству детей. Изображения ракет и Луны, электронное пособие, конверт с письмом и заданиями, подарки детям, кукла «Незнайка», музыка «Полёт к далёким звёздам».

## Логика образовательной деятельности

### I. Сюрпризный момент. Пришло письмо.

Письмо: «Дорогие ребята! Пишет к Вам Незнайка! Лунный волшебник забрал у меня скафандр, я не смогу вернуться на Землю пока не выполню все задания.

Помогите, пожалуйста!!!»

### II. Игровые упражнения:

д/и «Узнай фигуру». Цель: назвать каждую фигуру.

«Отгадай загадки»

Вечеринки гость всегдашний,

Но не шар и не флажок,

Он похож на крышу башни

И на вафельный рожок.

(конус)

Он и мячик, и клубок,

И Луна, и колобок.

(шар)

Треугольник сунул нос

В реактивный пылесос.

А без носа он, – но, всё же! –

Стал на юбочку похожим.

Интереснее всего,

Как теперь зовут его.

(трапеция)

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(треугольник)

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...

(овал)

Если встали все квадраты

На вершины под углом бы,

То бы видели ребята

Не квадраты мы, а ...

(ромбы)

У него угла четыре.

Все углы равны, прямые.

Ну а по две стороны

Противоположны и равны.

Это чудо наш угольник,

Вот кирпич, учебник новый,

Пастила, журналов тюк.

Назови их форму словом

Из четырнадцати букв!

(параллелепипед)

У батона колбасы

Мы отрезали носы,

Он теперь – мужская шляпа  
Удивительной красоты  
(цилиндр)  
Назовем (прямоугольник).  
Он давно знакомый мой.  
Он весь ровный и прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
А зовут его  
(квадрат).  
Я похож, друг, на тарелку.  
Колесо кручу, как белка.  
Со стола скачусь я вдруг.  
И зовусь я просто  
(круг).

III. Д/и «Продолжи по образцу». Цель: дети по очереди находят на рисунке четырехугольники и заштриховывают их.

IV. Физкультминутка:

Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе:

В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!  
Так чудесно в космосе!

Посчитай и посмотри:  
У меня три стороны.  
Три вершины, три угла,  
Как зовут меня друзья?  
(треугольник)  
Встал квадрат на уголок –  
Ткнулся носом в потолок.  
Вверх он рос еще дней пять.  
Как теперь его назвать?  
(ромб)  
Трапеция больше на крышу похожа.  
Юбку рисуют трапецией тоже.  
Взять треугольник и верх удалить -  
Трапецию можно и так получить.

Так волшебнo в космосе!  
В настоящем космосе  
Побывать однажды!  
В настоящем космосе!  
В том, который видел сквозь,  
В том, который видел сквозь  
Телескоп бумажный!

V. Ди « Чем похожи и чем отличаются флажки?». Цель: взрослый предлагает рассмотреть рисунки на доске, задает вопросы.

- Как называются эти предметы?

- Чем похожи флажки?

- Чем отличаются?

- Сравни картинки, используя слова «вверх», «вниз», «в центре».

VI. Электронное пособие « Помоги Незнайке выполнить задания». Цель: развивать логическое мышление.

VII. Аппликация « Полет на Луну». Цель: взрослый предлагает детям рассмотреть снимки и рисунки ракет, Луны, земного шара.

Вопросы к детям:

- Куда летит ваша ракета?

- Где находятся космонавты?

Дети самостоятельно подбирают форму, цвет бумаги для творческой деятельности.

VIII. Заключительная часть:

Появляется кукла Незайка, благодарит детей за правильно выполненную работу. Раздает сувениры.