

**Единая программа  
начальной школы и дошкольного отделения  
МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара по совершенствованию  
образовательных и воспитательных процессов  
на основе идей развивающего обучения.**

**1 направление – согласовывать цели на дошкольном и начальном школьном уровне.**

Цель дошкольного образования:	Цель образования в начальной школе:
- общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства как самоценного периода жизни человека.	Продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

- воспитательно-образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

**2 направление – обогатить образовательное содержание в начальной школе.**

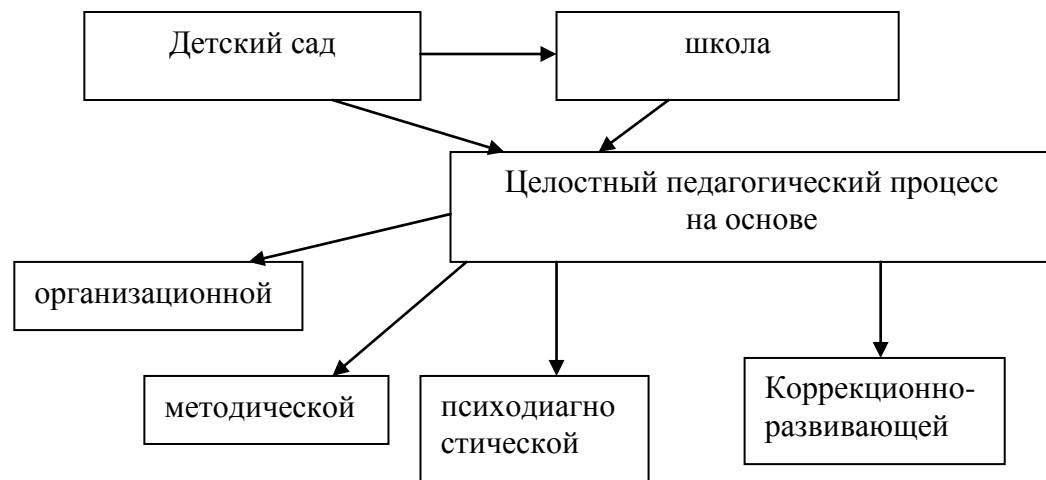
1). Введение в педагогический процесс разных видов детской деятельности творческого, экологического характера (самодельных игр, драматизации, технического и художественного моделирования, словесного творчества);

2). Максимальная активизация познавательных интересов детей с использованием в содержании образования знаний экологического характера;

3). обогащение содержания уроков эстетического цикла, художественной деятельности, как одно из средств самовыражения ребенка.

### **3 направление – усовершенствовать формы организации и методы обучения как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе:**

- 1). Максимально обеспечить двигательную активность детей на занятиях и уроках физкультуры, переменах, в совместной и самостоятельной деятельности, в процессе внеклассной работы.
- 2). Использовать многообразие форм обучения урочного и неурочного типа, включая специфические виды деятельности на интегративной основе, выход за пределы группы, работа в малых и больших группах и подгруппах.
- 3). Использовать в детском саду цикличность и проектную организацию содержания обучения, обеспечивающие востребованность «предыдущего» в настоящем, создающие условия для использования самими детьми, имеющегося у них опыта;
- 4). Обеспечить взаимосвязь занятий (фронтальных, подгрупповых) с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др. );
- 5). Поддерживать развивающую предметную среду как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе, функционально моделирующую содержание детской деятельности;
- 6). Более широко использовать методы, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т. е элементы проблемности в обучении;
- 7). Более широко использовать игровые приемы, создавать эмоционально значимые ситуации, условия для самостоятельной практической деятельности;
- 8). Изменять формы общения детей, как на занятиях в детском саду, так и на уроках в школе, обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать право ребенка на инициативное высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.



## План совместной работы начальной школы и дошкольного отделения по преемственности образовательного процесса

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов	В течение года	Воспитатели учителя
2	Внедрение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей. Факультативные занятия в нач. школе.	1 раз в неделю	учителя
3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. - проведение дня знаний, - подготовительная группа знакомится с помещением школы, экскурсии в музей, спортивный зал, кабинеты химии, физики и др. - неделя «театр и дети», - спортивные состязания, - совместные экологические праздники, - праздник «Последнего звонка»	В течение года, согласно плану	Учителя, воспитатели
4	Осуществление единого подхода в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.	В течение года	Учителя воспитатели

5.	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, подбор и размещение игрового материала, содержание игр, умение играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе.	В течение года	Воспитатели Учителя
6.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы, 1 класса, об уровне физического развития.	Апрель-май	Медсестра учителя
7.	Оказание шефской помощи детскому саду: - пошив одежды для кукол, - ремонт игрушек, - постройка снежных сооружений, - инсценирование сказок учащимися школы, -показ кукольных спектаклей.	В течение года	Учителя
<b>Методическая работа</b>			
8.	Учителя нач. школы и детского сада работают над единой методической темой «Формирование грамматически правильной связной речи у детей младшего школьного и дошкольного возраста»	В течение года	Учителя воспитатели
9	Внедрение новых форм педагогической учебы: - совместные заседания МО, по вопросам преемственности образовательного процесса; -педагогическая мастерская по здоровьесбережению.	Согласно плану	Зам. директора по д/о Зам. директора по нач. классам
10	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. -взаимопосещения уроков и занятий (прилагается)	В течение года	Учителя воспитатели
11.	Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка, начиная с младшей группы детского сада до 4 кл. нач. школы, -ведение диагностических карт наблюдений за ребенком.	В течение года	Воспитатели учителя
12.	Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа: - проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 летнего возраста,		

	<p>направленного на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе;</p> <p>-создание системы единого психолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью решения проблемы адаптации в 1 классе. Для этого завести индивидуальную карту развития учащегося 1 класса;</p> <p>-охват всех детей 5-6 летнего возраста, не посещающих детский сад.</p>	В течение года	Психолог воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду,</li> <li>- проводить психологические консультации для родителей,</li> <li>- тематические выставки для родителей</li> <li>- подготовка детей к школе,</li> <li>- уголок школьника,</li> <li>- что должен знать и уметь первоклассник</li> </ul>	В течение года согласно плану	Учителя воспитатели

**План  
совместной работы по преемственности  
школы и дошкольного отделения**

<b>Месяц</b>	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Работа с родителями</b>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педсовет «Основные направления работы на 2013– 2014 учебный год»</li> <li>- заседание творческой группы по проведению Международного дня распространения грамотности.</li> <li>- конкурс классных уголков и конкурс на лучшее оформление группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» и «До свидания, лето, здравствуй, школа!»</li> <li>- подготовка и проведение дня Знаний, присутствие детей подготовительной группы на празднике День Знаний в школе</li> <li>- экскурсии дошкольников в школу</li> <li>- конкурс рисунков «Я вижу мир»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудных семей и работа с ними</li> <li>- проведение организационных родительских собраний</li> </ul>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация и подготовка к педагогическому совету «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»</li> <li>- оказание методической помощи молодым учителям и воспитателям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в 1 классе,</li> <li>- выставка рисунков и поделок из природного материала «Есть в осени первоначальной...»</li> <li>- праздник «Едет Осень в золотой карете».</li> <li>- конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...»</li> <li>- фотовыставка, изготовление альбома по данной теме.</li> <li>- экскурсии в природу.</li> <li>- игра, спортивные развлечения «Осенняя Олимпиада»</li> <li>- День народного единства (Мой дом, мой город)</li> <li>- месячник по правилам дорожного движения.</li> <li>- выступление агитбригады ЮИД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекторий для родителей «Как по-настоящему любить детей»</li> </ul>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание МО «Формирование связной речи у детей школьного и дошкольного возраста».</li> <li>- изучение школьной программы по чтению и русскому языку воспитателями подготовительной группы.</li> <li>- методическая неделя школа – детский сад: взаимопосещения уроков и занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение недели «Театр и дети»,</li> <li>- всемирный день ребёнка, посещение детских садов 218 и 319 в рамках акции «Дети – детям».</li> <li>- День матери, конкурс стихов о маме,</li> <li>- конкурс рисунков «Моя мама», изготовление книги,</li> <li>- Акция «Покорми птиц зимой»,</li> <li>- 105 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908 – 1976)</li> <li>Организация библиотечной выставки, просмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями</li> </ul>

	по общей теме «Формирование речи детей», - посещения воспитателями уроков в 1 классе с целью выявления успеваемости бывших дошколят.	презентации о творчестве Н.Н. Носова, викторина	
декабрь	- Заседание МО «Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия»	- акция «Елочка - зеленая иголочка» - выставка рисунков «Здравствуй, гостя- зима», - подготовка к новогодним праздникам, - изготовление подарков, операция – сюрприз «Новогодний подарок другу» -проведение новогодних утренников. «В гости к Дедушке Морозу» - вечер новогодних сказок. -создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру. -беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности	- помощь родителей в организации новогодних праздников.
январь	- педчас «Защита авторских проектов» - мониторинг	Месячник по пожарной безопасности - викторина по ПБ «В гостях у тети Кошки» - выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» - развлечения, выставка детского творчества «Зимний день» - неделя здоровья «Белая олимпиада». - творческие каникулы. - вечер головоломок «Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем»	- стажерская площадка «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» - родительский лекторий: «Моя семья – моя радость»
февраль	- заседание МО «Система воспитания как педагогическое явление и понятие»	- изготовление подарков, - конкурс рисунков «Наша Армия», изготовление книги, - физкультурно-оздоровительное развлечение 1 класс и подготовительная группа «Мы ловкие, сильные, смелые» - викторина «А ну-ка, мальчики!» - праздник «День защитника Отечества» - день памяти А.С. Пушкина, конкурс чтецов.	- индивидуальная работа с родителями.



март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание МО «Совершенствование познавательного-речевой активности детей при освоении образовательных областей»</li> <li>- открытые занятия в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение утренников «8 марта – международный женский день»,</li> <li>- развлекательные мероприятия «А ну-ка, девочки !»</li> <li>- всемирный день цветов, проект «цветник»</li> <li>- всемирный день Земли, проведение акции «Прибери свою планету»</li> <li>- праздник игрушки, народные забавы «История и культура русского народа»</li> <li>- Творческие каникулы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические родительские собрания</li> <li>- университет педагогических занятий будущих первоклассников</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заседание МО «Воспитание гражданина на исторических событиях страны»</li> <li>- работа по диагностике детей подготовительной группы к школе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-День юмора,</li> <li>- День птиц,</li> <li>-День Космонавтики «веселые старты», конкурс рисунков</li> <li>-посещение учителем нач.кл будущих первоклассников, диагностика подготовительной группы</li> <li>- посадка деревьев и кустарников,</li> <li>-формирование цветников, посадка деревьев.</li> <li>- участие в защите проекта «Украсим свой участок»</li> <li>- «Весна - красна» фольклорный праздник, выставка детского творчества</li> <li>- конкурс на лучшую открытку для ветерана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями.</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствие учителя на занятиях в подготовительной группе.</li> <li>- ознакомление учителя начальных классов с программой воспитания и обучения в ДОУ</li> <li>- заседание МО «Итоги работы за 2013-2014 уч.год. Подготовка детей к школе.»</li> <li>- оформление стенда «Скоро в школу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение конкурса чтецов посвященный ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»</li> <li>- День Солнца, конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце»</li> <li>- звёздная ассамблея (награждение отличников, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований,)</li> <li>- утренник «Выпуск 2013»</li> <li>- праздник-развлечение «Здравствуй, Лето!»</li> <li>- работа на цветнике, благоустройство участка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание «Будущий первоклассник»,</li> <li>- помощь в проведении праздника.</li> </ul>

**План работы  
методобъединения «Начальная школа-дошкольное отделение».**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Педсовет «Основные направления работы на 2013– 2014 учебный год». Составление перспективного плана работы на год. Планирование методической работы, анализ за прошедший учебный год.	
2	октябрь	Консультация и подготовка к педагогическому совету «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»	
3	ноябрь	заседание МО «Формирование связной речи у детей дошкольного и школьного возраста».	
4.	декабрь	Заседание МО «Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия»	
5.	Январь	Педчас «Защита авторских проектов»	
6.	Февраль	заседание МО «Система воспитания как педагогическое явление и понятие»	
7.	Март	заседание МО «Совершенствование познавательно-речевой активности детей при освоении образовательных областей»	
8.	Апрель	заседание МО «Воспитание гражданина на исторических событиях страны»	
9.	Май	заседание МО «Итоги работы за 2013-2014 уч.год. Подготовка детей к школе.»	

Директор МБОУ СОШ № 35 г.о.Самара

Н.С.Мушкат