

Цель работы социального педагога:

Повышение эффективности обучения учащихся через создание благоприятного психологического климата и сохранение социального и психологического здоровья учащихся.

Задачи социального педагога:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение социальных условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе .

Срок выполнения	Наименование мероприятия				Отметка об исполнении
	Профилактическая работа	Работа по социальной адаптации	Диагностическая работа	Исполнитель	
1	2	3	4	5	6

сентябрь	<p>- с учителями 1 и 5-х классов. «Создание эмоциональной комфортности на уроках» - беседа.</p> <p>-с родителями уч-ся 1 и 5-х классов «Социальная готовность к школе»-беседа.</p>	<p>Корректировка списков учащихся, состоящих на учёте в ОД Н, школьном профилактическом учете. Проверка и заполнение индивидуальных карт.</p>	<p>Составление социального паспорта школы Выявление и постановка на учёт семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (составление актов обследования семьи)</p>	<p>соц. педагог, кл. руководитель, школьный инспектор</p>	<p>Социальный паспорт школы Корректировка картотеки, дополнение списков. Журнал учёта профилактической работы</p>
октябрь	<p>- с учителями «Социальная защита детей» - беседа.</p> <p>- с родителями «Социальные права ребенка»- беседа.</p> <p>- с учащимися 5-х классов «Я и ты». «Взаимоуважение» - беседа.</p> <p>- Собрание для родителей дошкольников и учащихся 1-4 класс: «В школу с удовольствием»</p>	<p>Привлечение запущенных учащихся к занятиям в кружках, секциях, клубах.</p> <p>Беседы с родителями и учителями, помощь в воспитании и обучении детей, направление в реабилитационный центр детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Выявление и постановка на учёт школы учащихся с девиантным поведением.</p>	<p>соц. педагог, кл. руководитель зам. директора по ВР психолог, школьный инспектор</p> <p>Соц. Педагог «Центр Семья». 28.10. в 18 00</p>	<p>Уточнение списков. Журнал учёта профилактической работы</p>

ноябрь	<p>-с родителями уч-ся 1-х классов «Социализация младшего школьника» - беседа.</p> <p>Профилактика неуспеваемости.</p> <p>Беседы с уч-ся, учителями, родителями.</p> <p>- собрание для родителей «Условия успешного взаимопонимания» (5-7 класс)</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы с родителями и педагогами по проблеме адаптации ученика в школе. Индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами по проблеме неуспеваемости.</p>	<p>Определение соц. психологических особенностей особенностей адаптации детей к обучению в первом классе</p> <p>Выяснение причин неуспеваемости</p>	<p>Психолог Соц. педагог кл. руководитель.</p> <p>Соц. Педагог «Центр семья» 25.11. в 17 00</p>	<p>Запись в журнале консультаций, Журнал учёта профилактической работы</p>
декабрь	<p>В рамках пропаганды ЗОЖ</p> <p>- с родителями 7-9 классов. «Трудно быть подростком» - беседа.</p> <p>- с учащимися 8-х классов. «Умеешь ли ты сказать «Нет»?»</p> <p>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.</p> <p>- собрание для родителей «Ассертивное поведение» (форма уверенного поведения подростков)</p>	<p>В рамках пропаганды ЗОЖ</p> <p>Оказание помощи кл. руководителям в проведении классных часов в рамках профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма.</p> <p>Работа с учащимися имеющих пропуски уроков без уважительной причины. (Беседы, совет профилактики, микро педсоветы</p>	<p>В рамках пропаганды ЗОЖ</p> <p>Определение отношения учащихся к ПАВ.</p>	<p>Психолог, Соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Соц. Педагог «Центр семья» 09.12.в 17 00</p>	<p>Запись в журнале консультаций, Журнал учёта профилактической работы</p>
январь	<p>Профилактика неуспеваемости.</p> <p>Беседы с уч-ся, учителями, родителями.</p>	<p>Правовой всеобуч</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами по проблеме неуспеваемости</p>	<p>Диагностика причин неуспеваемости.</p>	<p>соц. педагог, инспектор ОДН, классные руководители.</p>	<p>Запись в журнале консультаций, Журнал учёта профилактической работы</p>

февраль	- с родителями уч-ся в 6-х классов. «Проблемы воспитания» - беседа с учениками. - с учащимися 6-х классов «Я и мы. Разрешение конфликтов» - беседа.	Работа с учащимися, имеющих пропуски уроков, плохое поведение (беседы, совет профилактики, микро педсоветы)		соц. педагог, классные руководители, психолог, зам. директора по ВР, инспектор.	Запись в журнале консультаций, протоколы совета профилактики Журнал учёта профилактической работы.
март	В рамках пропаганды ЗОЖ Встреча учащихся 7-11 классов с врачом – наркологом. В рамках работы профориентационного кабинета - с учащимися 9 и 11 кл. «Рабочие профессии, перспективы и востребованность» - беседа. - тренинг: конфликты «за» и «против» в «центре семья»	Индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами по проблеме неуспеваемости	Выявление детей с проблемами в социальной адаптации.	Психолог, учителя-предметники, соц. педагог. 31.03. 13 30	Журнал учёта профилактической работы Запись в журнале консультаций.
апрель	Посещение семей, находящихся в ТЖС (составление актов обследования) - Лекционные занятия для 9-11 классов «Юридическое правоведение для молодых людей вступающих во взрослую жизнь»	Беседы с родителями и учителями, помощь в воспитании и обучении детей, направление в реабилитационный центр.		Соц. педагог, Классные руководители, Инспектор ОДН. «Центр Семья» 7.04. в 17 00	Акты обследования. Запись в журнале консультаций, протоколы.
май	Организация летнего отдыха опекаемых учащихся и детей, находящихся в ТЖС. Занятость в летний период.		Анализ работы социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий учебный год	Социальный педагог, Классные руководители.	Оформление документации.